

СОГЛАСОВАНО

Глава рабочего поселка Кольцово

Н. Г. Красников

«__» _____ 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Командир полка ДПС ГИБДД ГУ
МВД России
по Новосибирской области
полковник полиции

М. В. Федоров

«__» _____ 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования и
молодежной политики
администрации р. п. Кольцово

Т. А. Агеенко

«__» _____ 2020 г.

Т. А. Агеенко

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего МБДОУ «Сказка»
р. п. Кольцово

О. П. Дмитриева

«01» _____ 2020 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка»)

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка»)

Тип ОУ: муниципальное бюджетное

Юридический адрес ОУ: 630559 Россия, Новосибирская область,
Новосибирский район, р. п. Кольцово, зд.2а

Фактический адрес ОУ: 630559 Россия, Новосибирская область, Новосибирский
район, р. п. Кольцово, д.2а

Руководители ОУ:

И. о. заведующего: Дмитриева Оксана Павловна 336 -73- 60

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: Селезнева Галина Ивановна, 8(383)336-73-60

Ответственные работники муниципального органа образования: специалист
отдела образования Ефремов Денис Вадимович 349-98-64

Ответственные от Госавтоинспекции:

- Старший государственный инспектор БДД отделения пропаганды БДД отдела
ДНиПБДД УГИБДД ГУ МВД России по НСО капитан полиции Гейнисман
Ольга Николаевна 232-12-91

- Государственный инспектор БДД отделения пропаганды БДД отдела
ДНиПБДД УГИБДД ГУ МВД России по НСО майор полиции Христоробова
Светлана Петровна 232-12-91

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: Гордеев Вячеслав Валерьевич,
336-62-45

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД: Гордеев Вячеслав
Валерьевич, 336-62-45

Количество воспитанников: 260 человек

Наличие уголка по БДД: холл ДОУ

Наличие класса по БДД: не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется

Наличие автобуса в ОУ: не имеется

Время работы ДОО: 07.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб:

УВД-ОВД: 02, 336-66-02, 232-86-55;

ГО и ЧС: 2-39-99-99;

пожарной службы: 01, 336-71-94;

службы водоснабжения: 336-66-95;

энергообеспечения: 336-66-95;

вневедомственная охрана: 336-68-77.

Содержание:

- I. План - схемы ОУ.
 - 1.1. Схема перспективной организации дорожного движения с размещением технических средств в непосредственной близости от образовательного учреждения.
 2. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников д/с). Схема безопасного движения детей «Детского сада «Сказка»
 3. Маршрут движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному корпусу.
 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
 1. общие сведения;
 2. маршрут движения автобуса до ОУ;
 3. безопасное расположение остановки автобуса ОУ.
- III. Аналитическая справка о результатах деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников.
- IV. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- V. ПЛАН работы в ДОО с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- VI. План взаимодействия педагогов и родителей

Используемые сокращения

ОУ – образовательное учреждение.

УДС – улично-дорожные сети.

БДД – безопасность дорожного движения.

ТСОДД – технические средства организации дорожного движения.

ПДД – правила дорожного движения.

I. План - схемы ОУ.

III Аналитическая справка о результатах деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» большое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы ДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

I. Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

Для развития умений безопасного поведения на улице у воспитанников, в группах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал

В *информационных уголках для родителей*:

- Наглядный материал (информационные листы; буклеты);
- Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
- Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей.

II. Организационно-методическая работа

В методическом кабинете ДОУ в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий;
- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература
- Дидактический материал: игры
- Диагностический материал

Демонстрационный и наглядный материал:

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
- Плакаты, картины;
- Конструкторы (строительный)
- Дорожные знаки наглядные и переносные

- Дидактические игры: «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские

III. Сотрудничество детского сада с отделом ГИБДД, школой, родителями и другими организациями

ДОУ проводило в течение года работу:

- с ГИБДД:

- Беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками разных возрастных групп
- с родителями:
- Выставка рисунков;
- Размещение информации на сайте ДОУ по основам безопасного поведения;
- Выпуск информационных буклетов

Старший воспитатель: Селезнева Г.И.

IV ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда Правил дорожного движения через сайт ДОУ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

6. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

7. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД для улучшения работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

V План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1. Оформление выставки в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД».	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2. Обобщение педагогического опыта работы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
1.3. Контроль за организацией работы с детьми по теме «Дорожная азбука».	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
1.4. Помощь педагогам в составлении планов работы с детьми и родителями по ПДД.	Сентябрь, январь, март	Старший воспитатель
1.5. Организация предметно-развивающей среды по ПДД (пополнение атрибутами Углов безопасности в группах, «Автогородка»; методической и художественной литературой).	В течение года	Старший воспитатель
1.6. Инструктаж (график прилагается)		Старший воспитатель
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1. Утверждение плана работы по Профилактике дорожно-транспортного травматизма.	август	Старший воспитатель
2.2. Проведение общего родительского собрания «Основные направления работы ДОУ на 2016-2017 учебный год». (Выступление сотрудника ГИБДД).	В течении года	Старший воспитатель
2.3. Семинар «Построение образовательного процесса в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения» (образовательная работа с детьми, работа с родителями, развивающая среда, сотрудничество с организациями).	сентябрь	Старший воспитатель
2.4. Оформление уголков безопасности в группах.	сентябрь	Воспитатели
2.5. Участие в смотрах -конкурсах	в течении года	Воспитатели
2.6. Встреча с сотрудниками ГИБДД «Как научить воспитанников не попадать в типичные дорожные «ловушки».	по плану группы по пропаганде	Старший воспитатель
2.7. Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения».	Октябрь, январь, март	Воспитатели
2.8. Игра-тренинг «Привитие навыков безопасного поведения на улице». (Как использовать прогулку для привития ребенку навыков безопасного поведения на улице, отработка маршрута «Мой путь в детский сад»).	февраль	Воспитатели
2.9. День открытых дверей: – праздники с участием сотрудников ГИБДД, детей, родителей, педагогов «Праздник нашей улицы»; – выставка рисунков, поделок «Наш друг Светофор»;	март	Старший воспитатель

– выставка фотоматериалов детей и родителей «На улицах любимого города»; – открытые занятия.		
2.10. Сотрудничество ДООУ с культурными учреждениями (показ и привлечение детей ДООУ в театрализованных постановках по данной теме).	В течение года	Старший воспитатель
2.11. Привлечение школьников начальных классов к участию в мероприятиях по ПДД.	В течение года	Старший воспитатель
2.12. Консультация «Вы, дети, транспорт и дорога» (в преддверии лета).	Апрель - май	Старший воспитатель
2.13. Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период по Профилактике дорожно-транспортного травматизма – как часть педсовета).	май	Старший воспитатель
2.14. Разработка проекта «Перекресток» для практического обучения дошкольников ПДД.	В течение года	Старший воспитатель
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1. Неделя по «Обучению детей правилам дорожного движения» (занятия, целевые прогулки, экскурсии, игры) согласно тематическому планированию.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.2. Театрализованные представления, тематические вечера по ПДД (между тематическими неделями по ПДД).	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.3. Просмотр диафильмов по ПДД в библиотеке 3. Портновой (между тематическими неделями по ПДД).	Ноябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель
3.4. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые).	Ежемесячно	Воспитатели
3.4. Работа с детьми по художественной литературе (чтение рассказов, заучивание стихотворений, сочинение сказок детьми по ПДД).	ежемесячно	Воспитатели
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1 Реализация планов взаимодействия педагогов с родителями по Обучению детей правилам дорожного движения (см. планы).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

VI ПЛАН работы в ДОУ с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вторая младшая группа

I квартал

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><i>1. Окружающий мир</i> Рассматривание грузового автомобиля.</p> <p><i>2. Игра</i> «Воробьишки и автомобиль».</p>	<p><i>1. ФЭМП</i> Ориентировка в пространстве (здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко).</p> <p><i>2. Игра</i> «Кот и мыши» (ориентировка в пространстве).</p>	<p><i>1. Художественная литература</i> Чтение стихотворения «Светофор» В. Кожевникова. Рассказ воспитателя о светофоре.</p> <p><i>2. Театр</i> Театрализованное представление для детей по ПДД.</p>	<p><i>1. Конструирование</i> «Дорожки».</p> <p><i>2. Прогулка</i> Наблюдение за работой светофора.</p>	<p><i>1. Рисование</i> «Светофор».</p> <p><i>2. Игра</i> «Воробьишки и автомобиль».</p>

II квартал

<p><i>1. Окружающий мир</i> Сравнение автобуса и грузового автомобиля (игрушки).</p> <p><i>2. Игра</i> «Лови мяч» - на быстроту реакции.</p>	<p><i>1. ФЭМП</i> Ориентировка в пространстве (закрепление понятий). Красный, желтый, зеленый (закрепление цветов).</p> <p><i>2. Игра</i> «Найди свой цвет».</p>	<p><i>1. Развитие речи</i> Рассматривание картины «Улица города». Рассказ воспитателя. Знакомство детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть».</p>	<p><i>1. Аппликация</i> «Автобус».</p> <p><i>2. Прогулка</i> Наблюдение за транспортом.</p>	<p><i>1. Рисование</i> «Улица города».</p> <p><i>2. Игры</i> «Лови мяч», «Кот и мыши».</p>
--	--	--	---	--

III квартал

<p><i>1. Окружающий мир.</i> Беседа о правилах поведения детей на улице.</p> <p><i>2. Игра</i> «Найди свой флажок»</p>	<p><i>1. Конструирование</i> «Улица»</p> <p><i>2. Сюжетно ролевая игра</i> «Когда мы пассажиры». Познакомить с правилами поведения детей в транспорте.</p>	<p><i>1 Развитие речи</i> «Угадай транспорт»</p> <p><i>2. Игра</i> «Найди свой флажок». Закрепить знание правила.</p>	<p><i>1. Чтение</i> Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»</p> <p><i>2. Сюжетно ролевая игра</i> «Путешествие в автобусе».</p>	<p><i>1. Рисование</i> «Пешеходный переход»</p> <p><i>2. Игра</i></p> <p><i>3. Праздник развлечения для детей</i></p>
--	--	---	---	---

Средняя группа

I квартал

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><i>1. Окружающий мир</i> «Какие бывают машины» Рассматривание пассажирского и грузового транспорта (иллюстрации). Рассказ воспитателя о труде водителей.</p> <p><i>2. Игра</i> «Воробышки и автомобиль».</p>	<p><i>1. ФЭМП</i> Ориентировка в пространстве (вперед-назад, направо-налево).</p> <p><i>2. Сюжетно-ролевая игра</i> «Пассажиры» (знакомство с правилами поведения пассажиров).</p>	<p><i>1. Художественная литература</i> Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».</p> <p><i>2. Театр</i> Театрализованное представление для детей по ПДД.</p>	<p><i>1. Конструирование из бумаги</i> «Автобус».</p> <p><i>2. Прогулка</i> Сравнение легкового и грузового автомобилей.</p>	<p><i>1. Рисование</i> «Машины на дороге».</p> <p><i>2. Игра</i> «Цветные автомобили».</p>

II квартал

<p><i>1. Окружающий мир</i> Экскурсия «Улица города» (знакомство с «улицей», «дорогой», «переходом»).</p> <p><i>2. Игра</i> «Лови мяч» - на быстроту реакции.</p>	<p><i>1. ФЭМП</i> Ориентировка в пространстве (закрепление понятий). Красный, желтый, зеленый (закрепление цветов).</p> <p><i>2. Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеход» (знакомство с правилами дорожного движения для пешеходов).</p>	<p><i>1. Развитие речи</i> Рассматривание картины «Улица города». Закрепление понятий: «улица», «дорога», «транспорт», «переход», «светофор».</p> <p><i>2. Игра</i> «Кот и мыши».</p>	<p><i>1. Аппликация</i> «Светофор».</p> <p><i>2. Сюжетно-ролевая игра в «Автогородке»</i> «Наша улица».</p>	<p><i>1. Рисование</i> «Улица города».</p> <p><i>2. Игра</i> «Цветные автомобили».</p> <p><i>3. Праздник-развлечение для детей</i> «Правила дорожные знать каждому положено» (с участием родителей).</p>
---	--	---	---	--

III квартал

<p><i>1. Рисование</i> «Улица города»</p> <p><i>2. Игра</i> «К своим знакам»</p> <p><i>3. Чтение</i> отрывков из рассказов И. И. Кобитиной "Дошкольникам о технике"</p>	<p><i>1. Окружающий мир</i> "По стране дорожных знаков".</p> <p><i>2. Игра</i> «Трамвай»</p>	<p><i>1. Чтение</i> рассказа Я. Пишумова «Машины»</p> <p><i>2. Сюжетно-ролевая игра</i> «Пассажиры»</p>	<p><i>1. Игры с макетом</i> улицы</p> <p><i>2. Игра</i> «Передай жезл»</p>	<p><i>1. Аппликация</i> "Светофор"</p> <p><i>2. Сюжетно-ролевая игра</i> "Автопарк"</p> <p><i>3. Спортивное развлечение:</i> «Отправляемся в путешествие»-</p>
---	--	---	--	--

Старшая группа

I квартал

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><i>1. Окружающий мир</i> «Какой бывает транспорт». Беседа по иллюстрациям о различных видах транспорта.</p> <p><i>2. Лепка (из теста)</i> «Городской транспорт».</p> <p><i>3. Прогулка</i> Наблюдение за транспортом.</p> <p><i>4. Игра</i> «Море волнуется» (на ориентировку в пространстве).</p>	<p><i>1. ФЭМП</i> Ориентировка в пространстве (слева, справа, сверху, внизу, впереди, перед, за, между, рядом).</p> <p><i>2. Рисование</i> «Транспорт на улице города».</p> <p><i>3. Сюжетно-ролевая игра</i> «Пассажиры» (закрепление правил поведения пассажиров).</p>	<p><i>1. Развитие речи</i> Рассматривание и рассказ детей по картине «Улица города» (уточнение элементов дороги).</p> <p><i>2. Аппликация</i> «На нашей улице» (коллективная).</p> <p><i>3. Театр</i> Театрализованное представление для детей по ПДД.</p>	<p><i>1. Окружающий мир</i> «Дорожные знаки, светофор».</p> <p><i>2. Конструирование из бумаги</i> «Светофор».</p> <p><i>3. Прогулка</i> Перекресток, наблюдение за работой светофора.</p>	<p><i>1. Художественная литература</i> Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...».</p> <p><i>2. Рисование</i> «Наша улица».</p> <p><i>3. Игра</i> «Цветные автомобили».</p>

II квартал

<p><i>1. Окружающий мир</i> «Школа пешеходных наук» (дорожные знаки, светофор, правила перехода улицы, правила поведения в общественном транспорте).</p> <p><i>2. Лепка</i> «Светофор».</p>	<p><i>1. ФЭМП</i> Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры (закрепление понятий).</p> <p><i>2. Рисование</i> «Дорожные знаки».</p> <p><i>3. Сюжетно-ролевая игра</i> в «Автогородке» «Пешеходы».</p>	<p><i>1. Развитие речи</i> «Что мы видели на улице» (решение проблемных ситуаций).</p> <p><i>2. Аппликация из природного материала</i> «Наша улица».</p> <p><i>3. Игра</i> «Наша улица» (составление модели).</p>	<p><i>1. Окружающий мир</i> Экскурсия к перекрестку.</p> <p><i>2. Конструирование из строительного материала и деталей конструкторов</i> «В два ряда дома стоят».</p> <p><i>3. Праздник-развлечение</i> «Путешествие в страну дорожных знаков» (с участием родителей).</p>	<p><i>1. Художественная литература</i> Чтение и обсуждение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат».</p> <p><i>2. Рисование</i> «Регулируемый перекресток».</p> <p><i>3. Игра</i> «Угадай, какой знак».</p>
---	--	---	--	---

III квартал

<p><i>1. Окружающий мир</i> Беседа об опасных условиях дороги</p>	<p><i>1. Чтение:</i> Михалков С. "Шагая осторожно" <i>2. Сюжетно ролевые</i></p>	<p><i>1</i> Прогулка. Наблюдение за движением</p>	<p><i>1. Аппликация</i> "Это улица моя"</p>	<p><i>1. Рисование</i> предупреждающих знаков.</p>
---	--	---	---	--

2. Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?" 3. <i>Дидактические игры</i> "Улица города", "Что лишнее"	<i>игры</i> Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж" 3. <i>Рисование</i> велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее.	транспорта 2. <i>Игра</i> 3. Отгадывание загадок о велосипеде.	2. <i>Сюжетно ролевая игра</i> "Диспетчер" 3. <i>Просмотр презентации</i> «Правила дорожного движения»	2. <i>Игра</i> "Стоп", "Не ошибись" 3. <i>Досуг</i> «Красный, желтый, зеленый»
--	---	--	---	---

Подготовительная к школе группа

I квартал

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. <i>Развитие речи, грамота</i> «Какой бывает транспорт». Беседа по иллюстрациям о различных видах транспорта, о служебном транспорте. 2. <i>Лепка (из теста)</i> «Городской транспорт». 3. <i>Прогулка</i> Наблюдение за транспортом. 4. <i>Игра</i> «Море волнуется» (на ориентировку в пространстве).	1. <i>ФЭМП</i> Геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр, круг, квадрат, прямоугольник). Деление на части, сравнение: целое и часть. 2. <i>Рисование</i> «Служебный транспорт». 3. <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пассажиры» (закрепление правил поведения пассажиров).	1. <i>Развитие речи, грамота</i> Рассматривание и рассказ детей по картине «Улица города» (элементы дороги, дорожные знаки, работа светофора, работа транспорта). 2. <i>Художественная литература</i> Чтение, беседа по содержанию, пересказ рассказа Н.Носова «Автомобиль». 3. <i>Театр</i> Театрализованное представление для детей по ПДД.	1. <i>Математика</i> «Создание модели улицы» (ориентировка на листе бумаги). 2. <i>Конструирование из бумаги</i> «Служебный транспорт». 3. <i>Сюжетно-ролевая игра</i> в «Автогородке» «Пешеходы».	1. <i>Окружающий мир</i> Экскурсия к перекрестку (работа светофоров, дорожные знаки, движение транспорта). 2. <i>Рисование</i> «Регулируемый перекресток». 3. <i>Игра</i> «Служебные автомобили».

II квартал

1. <i>Развитие речи, грамота</i> «Школа пешеходных наук» (дорожные знаки, светофор, правила перехода улицы, правила поведения в общественном транспорте). 2. <i>Аппликация</i> «Светофор».	1. <i>ФЭМП</i> Составление плана-схемы «Наша улица» (ориентировка на листе бумаги). 2. <i>Рисование</i> «Дорожные знаки». 3. <i>Сюжетно-ролевая игра</i> в «Автогородке» «Регулировщик и	1. <i>Развитие речи, грамота</i> «Что мы видели на улице» (решение проблемных ситуаций). 2. <i>Художественная литература</i> Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся	1. <i>Математика</i> «В гости к Кубарику». 2. <i>Конструирование из строительного материала и деталей конструкторов</i> «В два ряда дома стоят». 3. <i>Праздник-развлечение</i> «Путешествие в страну до-	1. <i>Окружающий мир</i> Правила и безопасность дорожного движения (итоговое). 2. <i>Рисование (коллективное)</i> «Наша улица». 3. <i>Игра</i> «Пройди путь».
---	--	---	--	--

	пешеходы».	красный...». 3.Игра «Испорченный телефон».	рожных знаков» (с участием родителей).	
--	------------	--	--	--

III квартал

1. <i>Окружающий мир</i> Беседа с детьми об истории транспорта 2. <i>Дидактические игры</i> "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак" 3. <i>Конструирование</i> "Мосты"	1. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов 2. <i>Сюжетно ролевая игра</i> "Автопарк" 3. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"	1 Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. 2. <i>Сюжетно ролевая игра</i> "Гараж" 3. Загадывание загадок о знаках	1. <i>Аппликация</i> Продуктивная деятельность : «Изготовление с детьми дорожных знаков» 2. <i>Рисование</i> запрещающих знаков 3. Беседа "Правила перехода улиц и дорог"	1. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак" 2. Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов 3. <i>Лепка</i> «Знаки»
---	--	--	--	--

Лето

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Зам. зав по УВР
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
Проведение игр на транспортной площадке	
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Ст. воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели

VII План взаимодействия педагогов и родителей

	бимого Красноярска». - Выпуск брошюр по ПДД.	январь, апрель	
--	---	-------------------	--

VIII Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешехода.

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противоткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства

обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
 - из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.
- Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в

оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междуспящего отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;

- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Х ИНСТРУКЦИЯ
СТАРШЕМУ ВОСПИТАТЕЛЮ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО

ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности»;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

XI Методические рекомендации «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаться различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

Набор транспортных средств

Иллюстрации с изображением транспортных средств

Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)

Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть

Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки

Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

«Внимание – мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе

Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей

Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

ХII Методические рекомендации «ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ»

ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех дошкольных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДОО сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД, с указанием фамилий, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОО обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимой деятельности по ПДД.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории ДОУ:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками,

например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим развивающим пособием.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

ХIII Памятка для родителей по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
 - Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
 - Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.
- Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
 - Не стойте с ребенком на краю тротуара.
 - Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
 - Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

XIV Рекомендации педагогам по организации и проведению целевых прогулок как форме профилактики детского дорожно-транспортного

травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”,

“светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

XV КАРТА КОНТРОЛЯ
выхода детей за территорию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад №1 п. Кольцово

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)
Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
выход из здания дошкольного учреждения – _____
возвращение в дошкольное учреждение - _____
Ответственные:

Воспитатель _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (роспись)

Помощник воспитателя _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (роспись)

Родитель _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (роспись)