

**МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»  
(МБДОУ «Сказка»)**

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
ПРОЕКТ  
«ВЕСЁЛЫЙ ЛЕТНИЙ МАРАФОН»**

КОЛЬЦОВО

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Срок реализации:** 3 месяца.

**Тип проекта:** информационно- творческий.

**Вид проекта:** фронтальный.

**Актуальность.** На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы уже затрагивают детей в дошкольном детстве. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

**Цель:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период.

### **Задачи:**

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.

## Формы и методы оздоровления детей в летний период

№ пп	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. щадящий режим (адаптационный период)</li> <li>2. Гибкий режим</li> <li>3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период</li> <li>4. Соблюдение питьевого режима</li> </ol>
2	Физические упражнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика</li> <li>2. Физкультурно- оздоровительные занятия, упражнения. Развлечения. Игры.</li> <li>3. Подвижные и дидактические игры</li> <li>4. Профилактическая гимнастика</li> <li>5. Спортивные игры</li> <li>6. Физкультурные минутки и динамические паузы</li> </ol>
3	Гигиенические и водные процедуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание</li> <li>2. Мытье рук по локоть</li> <li>3. Игры с водой и песком</li> </ol>
4	Световоздушные ванны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проветривание помещений.</li> <li>2. Сон при открытых фрамугах</li> <li>3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день</li> <li>4. Обеспечение температурного режима</li> </ol>
5	Активный отдых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечения и праздники</li> <li>2. Игры и забавы</li> <li>3. Дни здоровья</li> <li>4. Походы на территории детского сада</li> </ol>
6	Свето- и цветотерапия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение светового режима</li> <li>2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса</li> </ol>
7	Музыкотерапия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальное сопровождение режимных моментов</li> <li>2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений.</li> <li>3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.</li> </ol>
8	Психогимнастика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы</li> <li>2. Минутки вхождения в день.</li> <li>3. Психогимнастика</li> <li>4. Игровой массаж</li> <li>5. Дыхательная. Пальчиковая, звуковая гимнастика</li> </ol>
9	Спецзакаливание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обтирание</li> <li>2. Обливание ног водой.</li> </ol>
10	Пропаганда ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация консультаций, бесед, спецзанятий.</li> </ol>
11	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени

## **Ожидаемый результат реализации проекта:**

- У детей сформированы: эмоционально- положительное, уважительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту, неповторимость; представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и неживой природы; элементарные представления о природных особенностях человека и работе человеческого организма; навыки экологического грамотного и безопасного поведения.
- Дети умеют: устанавливать причинно – следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов; пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке.
- Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные. Предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, используя разные материалы и способы создания изображения.
- Дети выражают свои впечатления от музыки в движениях или рисунках.
- Дети поют несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию, инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах.
- Дети используют разнообразные средства выразительности драматизации; широко используют в театральной деятельности разные виды театра.

## **Реализация задач проекта осуществляется по направлениям, которым даны названия:**

- физкультурно- оздоровительное – «Путешествие за здоровьем»;
- музыкально- театральное - «Мы- таланты и артисты»;
- художественно- эстетическое – «Веселые и умелые пальчики»;
- познавательное – «Интересное рядом».

## Задачи по всем направлениям в проекте «Веселый летний марафон»

«Путешествие за здоровьем»	«Мы таланты и артисты»	«Веселые и умелые пальчики»	«Интересное рядом»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для укрепления здоровья детей, повышения адаптационных возможностей детского организма.</li> <li>• Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.</li> <li>• Знакомить с доступными способами укрепления здоровья.</li> <li>• Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию туризмом и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей творческие способности через театральную – музыкальную деятельность.</li> <li>• Продолжать знакомить с различными видами театра и театральной деятельности.</li> <li>• Развивать интерес к сценическому искусству и актерскому мастерству.</li> <li>• Развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выражать характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации.</li> <li>• Развивать сферу чувств, сочувствие, сопереживание.</li> <li>• Развивать пластическую выразительность и музыкальность.</li> <li>• Создавать условия для снятия зажатости и скованности движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление.</li> <li>• Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.</li> <li>• Создавать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук.</li> <li>• Создавать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение поставленной цели.</li> <li>• Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения.</li> <li>• Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.</li> <li>• Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь.</li> </ul>

**модель реализации проекта «Весёлый летний марафон»**

Проект «Веселый летний марафон»																							
Основные направления: «Путешествия за здоровьем» «Мы - таланты и артисты» «Веселые и умелые пальчики» «Интересное рядом»																							
Июнь				Июль				Август															
1 неделя	«Пусть всегда будет солнце!»	2 неделя	Там, на неведомых дорожках»	3 неделя	«Азбука безопасности»	4 неделя	«Детский экологический театр»	5 неделя	«Иван Купала»	6 неделя	«Собираемся в поход»	7 неделя	«В лес за чудесами»	8 неделя	«Вместе весело шагать»	9 неделя	«Воздушные путешествия»	10 неделя	«Любимый поселок»	11 неделя	«Чудеса на грядах»	12 неделя	«Песочные фантазии»

## Мини- проект «Пусть всегда будет солнце!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «День защиты детей», «Права детей». «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись».</p> <p><b>Наблюдения:</b> «Капелька росы» «Росинка»</p> <p><b>Открытие летнего вернисажа</b> (рисование на асфальте, цикл зарисовок на бумаге): «Мир похож на цветной луг», «Солнечное настроение», «Ладошка-это солнышко».</p> <p><b>Аппликация из рваной бумаги:</b> «Лето», «Волшебное дерево», «Солнечный денек».</p> <p><b>Труд в природе:</b> «Клумба»</p> <p><b>П/И</b> «Не забегай в круг»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе. Выходите по порядку, Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень!</p> <p><b>Беседы:</b> «Лето» «Лето, лето, лето- какого оно цвета?»</p> <p><b>Наблюдения:</b> «Солнышко» «Волшебная тучка»</p> <p><b>Психогимнастика:</b> «Здравствуй, солнце золотое!» «Солнечные капельки» «Светит солнышко»</p> <p><b>П/И:</b> «Поймай солнечного зайчика» «Поймай бабочку» «Солнышко проснулось» «Солнечные пятнашки»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Солнечные лучики» Разучивание песен о лете, солнышке.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> по теме: «Лето» «Можно ли поймать солнечный лучик»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Правила поведения в природе», «Правила поведения на воде»</p> <p><b>Целевая прогулка:</b> в гости к солнышку.</p> <p><b>Опыты:</b> «Сила солнечного луча», «Солнечные часы»</p> <p><b>Игры:</b> «Я знаю пять названий ...». «Опасно - безопасно», «Хорошо - плохо».</p> <p><b>Организация предметно - развивающей среды</b> на участках: оснащение веранд атрибутами к сюжетно-ролевым играм, подготовка участка для проведения опытов.</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».</p> <p><b>Труд:</b> конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Ласковое солнышко»</p> <p><b>Наблюдения:</b> «Солнышко и птички», «Муравьи».</p> <p><b>Знакомство с «дорожкой здоровья»</b> (разнофактурная, сухая и влажная поверхность): ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»), «Через рощицу бегом» (бег с одной стороны площадки на другую), упражнения для профилактики плоскостопия «Собери платочек в аленький комочек».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Гони шарик», «Прогони тучку от солнышка».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Солнечные лучи» Игра «В гости к Мойдодыру».</p> <p><b>П/И</b> «День и ночь», «Радуга».</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе, проводит любой герой.</p> <p><b>Наблюдения:</b> «Тень»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Солнце, дождик, ветер», «Музыкальные ребята»</p> <p><b>Развлечение:</b> «Здравствуй, Лето!»</p> <p><b>Оформление стенда</b> «Краски лета»</p>

## Мини- проект «Азбука безопасности»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения». Встреча с сотрудниками ГИБДД.</p> <p><b>Наблюдение</b> за работой водителя.</p> <p><b>Знакомство с профессией полицейского:</b> рассматривание формы и атрибутов.</p> <p>Правила поведения в походе и на дороге-сотрудник ГИБДД.</p> <p><b>П/И</b> «День и ночь», «Светофор», «Такси», «Дорожная грамота».</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> по теме недели: О. Бедарева « Азбука безопасности»; «Автомобиль».</p> <p><b>Разучивание песен</b> о лете, светофоре и пешеходах.</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Правила поведения в природе», «Дорожные знаки», «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Транспорт»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (рисование, аппликация, лепка): «Дорожные знаки» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками).</p> <p><b>Изготовление атрибутов</b> для сюжетно ролевых игр «ГИБДД», «МЧС», «Мы спасатели» по возрастным группам.</p> <p><b>Труд в природе:</b> обучение работе с инвентарем.</p> <p><b>Д/И</b> «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта)</p> <p><b>Упражнения на развитие воображения</b> «мы – изобретатели»</p> <p><b>ТРИЗ:</b> что будет, если машина будет размером со спичечный коробок? Или размером с самолет?</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Правила разведения костра», «Правила пожарной безопасности в природе»</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Растительный мир».</p> <p>Опыт: добывание огня с помощью увеличительного стекла.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Пассажиры в автобусе»</p> <p>Игры: <b>П/И</b> «Цветные автомобили» <b>Д/И</b> «Учим дорожные знаки»</p> <p><b>Упражнения на равновесие:</b> «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенечке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Неведимки» (хождение на носочки)</p> <p><b>Разучивание стихов</b> по теме недели.</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Если малыш поранился», «правила оказания первой помощи дошкольникам», «Ядовитые растения».</p> <p><b>Наблюдение:</b> Знакомство с лекарственными растениями на территории детского сада.</p> <p><b>Ходьба:</b> «По тропинкам» (ходьба и бег между предметами), «по дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка»(ходьба и бег с остановками)</p> <p><b>П/И:</b> «Перетягивание каната», «сороконожка».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Веитер, ветер, ветерок» (дети передают звук ш-ш друг другог постепенно), «Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали апч-хи), игра «Эхо» (передают хзвук, расстояние между детьми 1-2 метра).</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Пальчики играют в прятки»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Не играй с огнем!», «Как не избежать неприятностей», «Осторожно, клещ!»</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Ядовитые грибы»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «По грибы».</p> <p><b>Музыкальная игра</b> «Красный, зеленый, желтый».</p> <p><b>Развлечение:</b> «Путешествует в страну дорожных знаков»</p>



## Мини - проект «Там, на неведомых дорожках»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы</b> «Лесной дом», «Леса нашего края», «Пожарная безопасность в лесу», «Берегите природу, она наш дом», «Красная книга».</p> <p>Наблюдение: «Профессия Пожарный».</p> <p><b>Встреча с пожарными:</b> рассказ пожарных о пожарной безопасности в лесу, в городе; рассматривание пожарного автомобиля, средств тушения и защиты (гидрант, огнетушитель, противогаз, спецодежда).</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> о природе, лесе, пожарной безопасности.</p> <p><b>Оформление выставки книг</b> по рассматриваемой теме в каждой возрастной группе.</p> <p><b>Психогимнастика.</b></p> <p><b>Д/И</b> «Хорошо- плохо в лесу», «Растения и животные леса», «Найди детеныша», «Съедобное- несъедобное»,</p> <p><b>П/И</b> «День- ночь».</p> <p>Разучивание песен</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы</b> «Обитатели леса», «Виды леса» (хвойный, лиственный, смешанный).</p> <p><b>Наблюдения:</b></p> <p>«Паук в паутине в разную погоду», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу).</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы», раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка.</p> <p><b>Стихотворения, песни, загадки</b> про деревья и кустарники, грибы, составление картотеки.</p> <p><b>Труд в природе:</b> сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения; сбор природного материала для коллажа ( с привлечением семьи).</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> «Шли по лесу», «Медвежонок», «Белочка».</p> <p><b>П/И</b> «Зайчики и лиса», «Дети и волк», «Пожарные на учениях». Упражнение на расслабления «Крапива» (потряхивание кистями рук и расслабление)</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b></p> <p>«Лесные доктора» (дятел, кукушка), «Если ты нашел гнездо», «Птицы», «Строительство гнезда».</p> <p><b>Наблюдения:</b></p> <p>«Узнай дерево», «Отличительные особенности деревьев»; «Работа садовника»</p> <p><b>Целевая прогулка</b></p> <p>«Елочка, березка».</p> <p><b>Игра</b> «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, ствол тонкий или толстый- измерение обхватом рук)</p> <p>Игровые упражнения «Разные деревья в лесу»</p> <p><b>Игра- инсценировка</b></p> <p>«Мишка и заяка» (имитация выразительных движений)</p> <p><b>П/И</b> «Лиса по лесу бежала», «Совушка».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> рассказ Н.Носова «Кузнечик».</p> <p><b>Слушание аудиозаписей</b></p> <p>«Голоса леса»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы</b> «Лекарственные растения», «Чем полезны разные лекарственные растения», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p> <p><b>Наблюдения и опыты:</b></p> <p>«Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений»</p> <p><b>Ходьба:</b> «Медвежата», «по узенькой дорожке», «По лесной тропинке».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b></p> <p>«Птичьи голоса» (подражание разным птицам».</p> <p><b>Загадки, стихи</b> про животных леса.</p> <p><b>П/И:</b> «Найди свой домик» (дома-деревья), «Через кочки до лесочка»</p> <p><b>Упражнения на равновесие:</b></p> <p>«Спящая цапля», (на одной ноге с закрытыми глазами), «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям).</p> <p><b>Психогимнастика:</b></p> <p>«Осинка» (воспроизведение отдельных черт характера), «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений).</p> <p><b>Экологические игры:</b></p> <p>«Знатоки природы», «Зоологическое лото»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b></p> <p>«Горючие вещества», «Не играй с огнем», «Не разводи в лесу костры», выставка газет «Советы бабушки крапивницы».</p> <p><b>Наблюдение:</b></p> <p>«Рост растений в различных условиях».</p> <p><b>Музыкальная игра</b></p> <p>«Коротышки веселятся»</p> <p><b>П/И</b> «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Я ишу в лесу зверей».</p> <p><b>Выставка коллективных работ групп</b> «Волшебный лес, лес чудес» (оформляется в приемной).</p> <p>Упражнения на укрепление мышц спины и пресса «На велосипеде».</p> <p><b>Упражнение на укрепление вестибулярного аппарата</b> «Бревнышки» (Перекатывание с бока на бок).</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>По теме недели.</p>

## Мини – проект «Детский экологический театр»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Что такое искусство», «Что такое театр», «Как очистить город», «Зеленый патруль», «Животные и растения в Красной книге нашего края».</p> <p><b>Целевая прогулка</b> по территории детского сада.</p> <p><b>Экологическая тревога:</b> «Раненая земля», «Ядовитые дожди и тающие льды».</p> <p><b>Оформление уголка природы</b>, «театральный уголок».</p> <p><b>Изготовление макетов.</b></p> <p><b>Чтение:</b> Рассказы В. Бианки, Н. Сладкова, «Где Ната слышала музыку?»; стихотворений, загадок, пословиц о природе и ее взаимосвязи с человеком.</p> <p><b>Выбор экологической сказки для постановки спектакля.</b> Распределение ролей.</p> <p><b>П/И</b> «Волк и зайцы», «Лягушка и цапля».</p> <p><b>Д/И</b> «Угадай и назови» (экологическая тематика).</p> <p>Разучивание песен о животных.</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей», «Что будет, если исчезнут деревья?».</p> <p><b>Наблюдения:</b> «Почему нельзя рвать ландыши?», «Одуванчик у дорожки».</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Поделки из природного материала», «Экологические знаки».</p> <p><b>Конкурс:</b> «Экологические знаки».</p> <p><b>Изготовление атрибутов</b> для спектакля, оснащение театральных уголков.</p> <p><b>С/Р игра</b> «Мы лесники».</p> <p><b>Труд в природе:</b> «Зеленый патруль» с установкой экологических знаков.</p> <p><b>П/И</b> «Охотники и зайцы».</p> <p><b>Чтение</b> художественной литературы о театре</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа:</b> «Путешествие в прошлое театра»</p> <p>Наблюдение: «Комар и муравей».</p> <p><b>Д/И</b> «Польза и вред».</p> <p><b>Разучивание стихов о комаре, муравье.</b></p> <p><b>Чтение</b> художественной литературы: «Приключение Незнайки и его друзей».</p> <p><b>Опыт:</b> «Лакомство для муравья» (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро).</p> <p><b>Экологическая тревога:</b> «Запертая река», решение экологических задач.</p> <p><b>Игры:</b> «Что мы видели не скажем, а что видели покажем», «Что мы делали не скажем, а что делали покажем».</p> <p><b>Д/И</b> «Береги природу», «Угадай и назови».</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Главные правила для зрителей», «Витамины и здоровье», «Солнце, воздух и вода- закаляйся детвора!»</p> <p><b>Чтение:</b> По теме «Земля в опасности»</p> <p><b>Ходьба:</b> «Горячий уголек» (на ребре стопы), «По дорожке босиком», «Веселая прогулка» (ходьба и бег без остановки), «Через болото» (ходьба с прыжками).</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Поющие деревья» (пение шепотом), «Ветер в лесу» (дети передают звук ш-ш постепенно друг другу). Пыльная дорога (набрали воздух, задержали, сказали апчхи).</p> <p><b>Игры:</b> «ЧП в природе», «Угадай и назови», «Летает, не летает», «Пищевая цепочка».</p> <p><b>П/И</b> «1,2,3- к березе беги», «Угадай с какого дерева лист».</p> <p><b>Д,И</b> «Найди пять отличий»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Мир вокруг меня», «Береги природу».</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Как Гуся со звуками играл», «Угадай, на чем играю?», «Незнайка учится играть на музыкальных инструментах»</p> <p><b>Чтение:</b> По теме.</p> <p><b>Досуг:</b> «Лесовичок приглашает всех в театр» (показ театрализованных постановок детьми всех возрастных групп): Средняя группа «Гуси-лебеди», Старшая группа «Незатушенный костер».</p>

## Мини- проект «Иван Купала»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы</b> с использованием иллюстраций, дидактический пособий: «Откуда в море столько воды?», «Вода на глобусе», «Обитатели пресноводных водоемов», «Обитатели морей и океанов».</p> <p><b>Слушание музыки:</b> «Голоса океана, моря» П/И: «Море волнуется раз», «Скачет лягушонок».</p> <p><b>Игра- перевоплощение:</b> «Ты на морском дне» (развитие фантазии, творческого воображения).</p> <p><b>Чтение:</b> По теме недели о воде.</p> <p><b>Экологическая тревога:</b> «Разноцветная речка», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», «Чем же накормить кита»</p> <p><b>Разучивание песен</b></p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> «Вода в окружающей среде (дожди, реки, моря)».</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> (аппликация, конструирование, рисование): «Рыбки» (рисование пальчиками), «Водоросли» (аппликация методом обрывания из цветной бумаги).</p> <p><b>Изготовление атрибутов</b> к празднику Иван Купала.</p> <p><b>Работа с альбомами</b> «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p><b>Поход в зоомагазин</b> «Аквариум: рыбки. Черепахи, улитки, водоросли» (с родителями).</p> <p><b>Труд в природе:</b> Полив. Рыхление клумб и уход за комнатными растениями.</p> <p>Этюд «Капельки»- выражение различных эмоций.</p> <p><b>Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»:</b> «по росе» П/И «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> «Круговорот в природе»</p> <p><b>Наблюдения, опыты:</b> «Путешествие капельки» (свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, рука, пруд, болото); «Волшебница река» (опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной; «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов и материалов);</p> <p><b>Зарисовывание опытов;</b> «Разноцветный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять свое направление – косой и прямой).</p> <p><b>П/И «Лягушата»</b> (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручек», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p><b>Экологическая тревога:</b> «Нефть на море»</p> <p><b>Д/И «Кто в море живет?»</b></p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> «Морская вода полезна для людей».</p> <p><b>Игры с водой.</b></p> <p><b>Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»</b></p> <p><b>Ходьба</b> (имитация разных обитателей воды и суши): Водомерка»- широкий шаг, «Дождевые червячки»- в колонне по одному со сменой направления.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Пароход» (глубокий вдох через нос, выход со звуком «у» через рот, у кого дольше гудок), «Водолазы», «Спрячься под воду» (задержка дыхания).</p> <p><b>Загадки, стихи, рассказы</b> про обитателей морей, рек, океанов: «Умеют ли рыбы прыгать», «Рыбная страничка», «Для чего лягушке глаза?», «Умеет ли петь морской петух?».</p> <p><b>Викторина:</b> «Сказки и стихи о море и морских обитателях»</p> <p><b>П/И</b> «Ручейки и озеро», «по кочкам».</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> «История праздника Ивана Купалы».</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Спрячемся от дождика»</p> <p><b>П/И</b> «Рыбаки и рыбки», «Я знаю пять названий».</p> <p><b>Развлечение:</b> «Праздником Ивана Купалы».</p> <p><b>Оформление стенда</b> «Июль»</p>

## Мини – проект «Собираемся в поход»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.  <b>Беседы:</b> «Что такое поход?», «Правила поведения в походе?», «Собираемся в поход» (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности: экологический, исторический, познавательный по плану-схеме с условными обозначениями).  <b>«Одежда для похода»</b> (удобная, по погоде. Цель похода, место для похода.  <b>«Наш походный рюкзачок»</b> (знакомство с походным снаряжением, развитие умения ориентироваться по компасу).  <b>Обсуждение:</b> в какой поход ходили с родителями. Правила поведения на дороге и в природе.  <b>П/И «Через пропасть»</b> (Ходьба по бревну), «День и ночь», «Дружные пары».  <b>Дыхательная гимнастика:</b> «поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» , «Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных), «Ветер по лесу».  <b>Слушание музыки:</b> голоса леса, дождя, птиц.</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.  <b>Беседы:</b> «Поможем лесу в беде», «Как ориентироваться по компасу в лесу, деревьям, солнцу, звездам».  <b>Наблюдение:</b> нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметам.  <b>Летний вернисаж:</b> «Летняя полянка» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге), «Цветущий куст», «Одуванчик», Огонь –друг, огонь –враг», «Что возьмем с собой в поход» (рисование карандашами, восковыми мелками).  <b>Изготовление атрибутов для похода:</b> Изготовление из ткани и бумаги флажков, разметки для перехода дороги, конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.  Труд в природе: очистка места для привала.  <b>Фотопоход:</b> «Мы в походе» (дети приносят семейные фото и вместе с воспитателем и другими детьми рассматривают фото).  <b>П/И «Вперед четыре шага».</b></p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.  <b>Беседы:</b> «Что возьмем с бой в поход»  <b>Д/И «Наш походный рюкзачок»</b>  <b>Наблюдение:</b> «Растения – друзья»  <b>Игра:</b> «Где чей домик?» (рассматривание места обитания насекомых: муравья, паука, дождевого червя).  <b>Опыты:</b> «Такая разная кора», «Растения и их семена» (определение приспособлений семян к размножению: колючки, крылышки). Составление гербария.  <b>Игра</b> «Что мы видели не скажем, а что видели покажем».  <b>Упражнения на равновесие:</b> «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенечке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру) «Невидимки» (хождение на носочках), «Панама» (хождение с мешочками на голове).  <b>П/И «Паровозики», «Трудный переход»</b></p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.  <b>Беседы:</b> «Первая помощь при укусе насекомых», «зеленая аптечка» (закрепление знаний о лекарственных растениях, и ядовитых растениях).  <b>«Снаряжение для похода»</b> (аптечка, запас питьевой воды, легкая палатка).  <b>Наблюдение:</b> размножение растений разными способами (черенками, усами, и семенами).  <b>Ходьба по «дорожке здоровья»:</b> «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (разные виды ходьбы босиком), «Заблудились» (бег врассыпную с остановкой по сигналу «АУ!»), «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами).  <b>Дыхательная гимнастика:</b> «поющие деревья», «Кто громче», «Звуки леса», «ветер в лесу».  <b>Игра «Эхо»</b> (дети передают звук на расстоянии).  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Пальцы играют в прятки»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.  <b>Беседы:</b> «Если друг потерялся вдруг», «Не лови зверей и птиц».  <b>Развлечение «Иы идем в поход»:</b> поход на территории детского сада, установка палатки. Полдник на поляне.  <b>С/Р игра:</b> «На привале».  <b>Игры:</b> «Собери рюкзак», «Пляшут звери на опушке», «Варись, варись кашка»  <b>Ходьба по «дорожке здоровья»:</b> «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка», (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками).  <b>Конкурс песен о лете.</b>  <b>Летний вернисаж:</b> фотовыставка.</p>

## Мини – проект «В лес за чудесами»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.  <b>Беседа</b> с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое туризм и туристический поход» (туристические походы – это маленькие путешествия, они имеют большое значение, прививая любовь к спорту, дают возможность овладения техникой туризма. Туризм бывает разный: пеший, на велосипедах, лошадях, на лодках, на лыжах).  <b>Выбор маршрута похода</b> с родителями.  <b>Наблюдение:</b> погода.  <b>С/ игра:</b> «Метеослужба» (расширение знаний о метеорологической службой, знакомство с профессией метеоролога, связиста, начальника станции.                      Знакомство с оборудованием станции. Игровые ситуации – наблюдение за погодой: составление сводок по народным приметам, заполнение календаря природы.  <b>Игры по развитию речи:</b> «Образуй новые слова» (лес-лесник).</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.  <b>Беседа</b> «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умение ориентироваться на местности, оказание первой помощи).  <b>Наблюдение:</b> погода.  <b>Летний вернисаж:</b> Рисунки. Коллективные работы в разных техниках «Мы в лесу», «Пожарная машина» (раскраска).  <b>Работа с альбомами:</b> «Мои наблюдения и исследования в природе».  <b>Стихотворения. Песни, загадки о природе и ее обитателях. Пословицы и поговорки, загадки о природе, птицах, животных.</b>  <b>Закаливающие гимнастика:</b> «По росе»  <b>Разучивание песен</b> о лете.  <b>Упражнение на развитие фантазии:</b> «Разговор с деревом», «О чем шепчут ракушки».  <b>П/И</b> «1,2,3 – к дереву беги», «Жмурки», «Хитрая лиса»  <b>Д/И</b> «Съедобное – несъедобное», «С какого дерева листок», «Что возьмем в поход»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.  <b>Беседы:</b> «Как изучать природу?», «Как составлять гербарий?», «Лето», «Грибы», «Птицы», «Животные леса».  <b>Наблюдение:</b> «Природный календарь» (дети наблюдают за природными явлениями и изменением поведения муравьев... ).  <b>Целевая прогулка:</b> «Подорожник у дорожки»  <b>Игры на внимание:</b> «Делай как я!», «Чьи детки?» (растения).  <b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).  <b>Игра</b> «Лесной дом»: лес может быть разным (хвойный, лиственный). В лесу обитают дикие животные, птицы, насекомые.  <b>Настольные дидактические игры</b> «ЧС на прогулке», «как избежать неприятности на природе», «про растения»  <b>Чтение сказок, рассказов:</b> «Про привычные чудеса», «Огонь – друг или враг?»  <b>С-р игра</b> «Пожарные»</p>	<p><b>Музыкальная зарядка</b> на свежем воздухе, проводит Пилюлькин.  <b>Беседа</b> «Правила безопасности на природе»  <b>Наблюдения:</b> «Тучка», «Дождик», «Роса», «Град».  <b>Ходьба:</b> парами, «на лошадках» (с высоким подниманием колена).  <b>Упражнение на осанку и равновесие</b> «С рюкзаком» (ходьба с гимнастической палкой под руками).  <b>П/И:</b> по выбору детей.  <b>Чтение стихотворений, пение песен, разгадывание загадок о природе и ее обитателях.</b>  <b>Составление рассказов и сказок:</b> «Мы туристы».  <b>Упражнения:</b> «Опасный спуск» (катание с горки).  <b>Д/И</b> «Угадай по описанию», «Назови детеныша», «Цепочка» (ТРИЗ).  <b>П/И</b> по выбору детей.  <b>Эстафета</b> «С рюкзачком» (бег с рюкзаком и передаче его следующему в команде).</p>	<p><b>Музыкальная зарядка</b> на свежем воздухе, проводит любой герой.  <b>Беседа</b> «Что такое торнадо?»  <b>Наблюдения:</b> «Ветер», «Туман».  <b>Игра</b> «Ветерок, ветер, ураган»  <b>П/И</b> «Ловишки», «1,2,3 – к дереву беги».  <b>Эстафета</b> с мячом, скакалкой.  <b>Развлечение</b> «В лес за чудесами»  <b>Исполнение песен</b> о лете.  <b>Летний вернисаж:</b> выставка поделок из природного материала, коллективные работы групп «Волшебный лес, лес чудес»- оформить в приемной.  <b>Фотовыставка.</b>  <b>Выставка газет</b> по итогам туристического похода.</p>

## Мини – проект «Вместе весело шагать»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Что такое спорт, «История олимпийских игр», «Спортивная символика».</p> <p><b>Целевая прогулка</b> на стадион.</p> <p><b>Чтение книг об истории спортивных игр,</b> рассматривание книг (дети приносят свои книги). Спортивные игры и развлечения.</p> <p><b>Разучивание песен</b> по спортивной тематике.</p> <p><b>П/И:</b> «Мы веселые ребята», «Третий лишний», «Пустое место»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> «О чемпионах России» рассматривание иллюстраций, фотографий и т.д.</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Марафон на песке» (рассматривание следов насекомых и птиц, рассматривание через лупу).</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (аппликация, конструирование, лепка): изготовление символика спортивных игр (эмблема, символ).</p> <p><b>Целевая прогулка</b> на стадион.</p> <p><b>Закаливающая гимнастика</b> по «дорожке здоровья»: «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной).</p> <p><b>Развивающие игры:</b> «Ловишки с лентами», «Медведь и пчелы»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа:</b> «Виды спорта»</p> <p><b>Наблюдения:</b> «Как передвигается кузнечик», «Как передвигаются другие насекомые» (по желанию детей).</p> <p><b>Серия опытов:</b> «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p><b>Соревнования по подгруппам</b> «Самый лучший прыгун» (прыжки в длину с места и с разбега, прыжки в высоту), серия игр на развитие умение прыгать на одной ноге, на двух ногах.</p> <p><b>Настольные дидактические игры:</b> лото «виды спорта», «угадай и назови», «быстрее, выше, сильнее».</p> <p><b>П/И</b> «с кочки на кочку», «через кочки и пенечки», «цепи кованные», «скакалка».</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> «Олимпиада в Сочи 2014г.»</p> <p><b>Наблюдения:</b> «Цветы на клубе», «После дождя», «Роса» (или по желанию детей).</p> <p><b>Соревнования по подгруппам</b> «Самый сильный» (на дорожке здоровья)</p> <p><b>П/И:</b> «Бой петухов», «Перетягивание каната», «Ласточка», «Цапля», эстафеты на развитие равновесия, лазанье по гимнастической скамейке, лестнице.</p> <p><b>Оформление выставки</b> «Я будущий спортсмен».</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> «В здоровом теле, здоровый дух».</p> <p><b>Игры:</b> «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Бадминтон», «Летающие тарелки», «Кольцеброс».</p> <p><b>Соревнования по подгруппам</b> «Самый меткий».</p> <p><b>Награждение:</b> Вручение наград победителям олимпиады.</p> <p><b>Оформление стенда</b> в детском саду «Наши достижения» с фотографиями спортивной недели.</p>

## Мини – проект «Воздушные путешествия»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». (воздушная оболочка Земли – атмосфера – защищает все живое от перегрева и переохладения, от ультрафиолетовых лучей). «Как люди загрязняют воздух», «Воздушная среда и ее обитатели». (воздух – среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям- рассеивать семена и занимать новые места).</p> <p><b>Слушание музыки:</b> «Облака»</p> <p><b>Этюд:</b> «Одуванчики» (импровизация предполагаемой темы).</p> <p><b>Чтение</b> по теме недели, а также «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p><b>П/И</b> «Пилоты», «Самолеты», «Карусели».</p> <p><b>Разучивание песен</b> о воздушных шарах, воздушном змее.</p> <p>Физкультминутки: «Ветерок». «ветер дует нам в лицо».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Насос», «дровосек», «Куры»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар»</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, не весомый).</p> <p><b>Летний вернисаж (апликация, конструирование, рисование):</b> «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Раздуваем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p><b>Составление рассказов и сказок</b> об облаке, ветре.</p> <p><b>Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</b></p> <p><b>Ручной труд:</b> изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.</p> <p><b>Труд на огороде, уход за комнатными растениями:</b> ухаживание за растениями – «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.</p> <p><b>Работа с альбомами</b> «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p><b>Пение или слушание:</b> «Песенка о лете» «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p> <p><b>Этюд</b> «Парашютисты» (развитие умения объяснять свои действия, проявляя творчество и выдумку).</p> <p><b>П/И</b> «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка летчиков» (кружение с остановкой на одной ноге).</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Кто живет в воздухе?», «Как птицы летают», «Вредные вещества в воздухе».</p> <p><b>Серия опытов:</b> «Ветер-это движение воздуха», «Надуй шарик». «Ветер дует- лодочка плывет» (проверить влияние силы ветра на движение парусных судов, в тазу- лодочки).</p> <p><b>Игра</b> «Пускание корабликов» в искусственных водоемах.</p> <p><b>Экологическая экспедиция</b> «Деревья – пылесосы» (поиск деревьев, очищающих воздух на территории д/с)</p> <p><b>Чтение сказок, рассказов.</b></p> <p><b>Экологическая акция:</b> изготовление мини-плакатов (Да здравствует чистый воздух!), «Посади деревце!»)</p> <p><b>П/и</b> «Ракеты»</p> <p><b>Д/и</b> «Живая и неживая природа»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы</b> «Как воздух служит человеку?», «В каких бытовых приборах используется воздух?»</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Мячик прыгает высоко, потому что в нем много воздуха»</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p><b>Игры:</b> «Земля, огонь и воздух».</p> <p><b>Эстафета</b> «Пронеси, не урони»</p> <p><b>Логопедические игры, направленные на формирование воздушной струи:</b> «язычок», «загони мяч в ворота», «кораблики».</p> <p><b>Упражнения для профилактики плоскостопия:</b> ходьба босиком по песку, камням.</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе, проводит любой герой.</p> <p><b>Беседа</b> «Воздух – плохо и хорошо?» (использование технологии ТРИЗ).</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Ветер» проследить силу и направление ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, «султанчикам».</p> <p><b>Развлечение:</b> «Путешествие с Незнайкой на воздушном шаре».</p> <p><b>Парад воздушных шаров.</b></p> <p><b>Оформление стенда</b> «Август».</p>

## Мини – проект «Любимый город»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы</b> с иллюстрациями, фотографиями нашего поселка.</p> <p><b>Наблюдение:</b> за работой водителя, милиционера, воспитателя.</p> <p><b>Разучивание музыкальной композиции</b> «Россия – родина моя», песни по теме.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика.</b></p> <p><b>Пальчиковые игры</b> «мой дом», «семья»</p> <p><b>Чтение:</b> сказок, рассказов, легенд о родном крае, городе.</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> «Достопримечательности нашего поселка.</p> <p><b>Целевая прогулка</b> к памятнику героям ВОВ.</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (аппликация, рисование, конструирование): рисование «Мой любимый поселок», «Люди в моем поселке», «Мой дом», «Моя улица».</p> <p><b>Ручной труд:</b> изготовление макетов поселка, детского сада, родной улицы.</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> «Где работают наши мамы и папы?».</p> <p><b>Целевая прогулка</b> в центр поселка.</p> <p><b>Экскурсия:</b> «Наша библиотека»</p> <p><b>Чтение сказок, легенд</b> о родном крае, рассказы воспитателя о родном поселке.</p> <p><b>П/И</b> по желанию детей.</p> <p><b>Д/И</b> «Узнай по описанию», «Найди такой же», «Четвертый лишний».</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Знаменитые люди нашего поселка».</p> <p>«Животные и птицы нашего поселка»</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Воздушный привет», «Дышите – не дышите».</p> <p><b>Труд в уголке природы, уход за комнатными растениями</b> уголка природы.</p> <p><b>Работа с альбомами</b> «Мои наблюдения и исследования природы»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Этот мальчик».</p> <p><b>Игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> «Растения нашего поселка, занесенные в Красную книгу края»</p> <p><b>Изготовление</b> поделок и цветов, подарков ко дню рождения нашего поселка.</p> <p><b>Оформление выставки</b> «Наш поселок глазами ребенка» рисунки детей</p> <p><b>Развлечение</b> «День рождения любимого поселка»</p>



## Мини – проект «Чудеса на грядках»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Какие овощи растут на огороде», «Во саду, ли во огороде?».</p> <p><b>Наблюдения:</b> «Сорняки»</p> <p><b>Труд:</b> прополка клумбы цветочной.</p> <p><b>Экологическая тревога:</b> «Бедняга цветок на асфальте», «Лекарственные растения – сорняки».</p> <p><b>Разучивание хоровода</b> «Огородная хороводная»</p> <p><b>Чтение</b> по теме месяца.</p> <p><b>П/И</b> по теме, по желанию детей.</p> <p><b>Д/И</b> «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Отгадай загадку»</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Что такое натюрморт?», «Как размножаются растения?»</p> <p><b>Наблюдение:</b> цветы на клумбе.</p> <p><b>Труд:</b> прополка цветочной клумбы, поливка цветов на клумбе.</p> <p><b>Летний вернисаж (аппликация, рисование, конструирование):</b> «Натюрморт», «Зачем бабочке цветок?».</p> <p><b>Игры:</b> «Мотыльки и цветы».</p> <p><b>Д/И:</b> «Волшебный карандаш», «Составь натюрморт», «Натюрморт, пейзаж, портрет», «Дорисуй натюрморт», «Я знаю 5 названий», «Растение-насекомое – птица», «Съедобное – несъедобное».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b></p> <p><b>Чтение</b> по теме недели.</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Как растут помидоры?», «Как растет картофель».</p> <p><b>Опыты:</b> «Угадай на вкус», «Чьи семена».</p> <p><b>Труд на дачном участке с родителями:</b> прополка грядки на огороде, сорняки на грядке.</p> <p><b>П/И</b> по желанию детей.</p> <p><b>Настольные печатные игры</b> по желанию детей.</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Гений и витамины», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p><b>Наблюдение:</b> «овощи, фрукты»</p> <p><b>Игры:</b> «Из чего сварить компот?», «Назови блюдо из...», «Отгадай загадку».</p> <p><b>П/И</b> «День и ночь»</p> <p><b>Рассказы детей о том, кто и как потрудился на огороде.</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика.</b></p> <p><b>П/И</b> по желанию детей.</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Проблемные ситуации</b> для самостоятельного решения их детьми.</p> <p><b>Целевая прогулка</b> по выбору.</p> <p><b>Развлечение:</b> «Бал в зеленом городке»</p> <p><b>Д/И</b> по желанию детей</p> <p><b>П/И</b> по желанию детей.</p>

## Мини – проект «Песочные фантазии»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Кто живет в почве?», «чем дышат эти животные?»</p> <p><b>Слушание музыки:</b> голоса леса, птиц, животных.</p> <p><b>Песочная терапия:</b> «Раскопки»</p> <p><b>П/И</b> «По кочкам», «Найди свой дом», «Один – много», «Кто у кого?»</p> <p><b>Психогимнастика:</b> упражнение на расслабление, «Отдых на природе».</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа</b> «Какие бывают почвы?»</p> <p><b>Наблюдение:</b> мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить.</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке.</p> <p><b>Изготовление фотоколлажа</b> «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).</p> <p><b>Знакомство с картой и глобусом</b> – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p><b>Работа с альбомами</b> «Мои наблюдения и исследования в природе».</p> <p><b>Стихотворения, загадки</b> о скрытых богатствах природы.</p> <p><b>Закаливающая гимнастика</b> («дорожка здоровья»): «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности по влажной).</p> <p><b>Игры:</b> «Что вы видите вокруг?», «Это правда или нет?».</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы:</b> «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится одна минута).</p> <p><b>Опыты:</b> «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка)</p> <p><b>Строительные игры</b> (с использованием формочек, природного и бросового материала).</p> <p><b>Чтение сказок и рассказов</b> по теме недели.</p> <p><b>Игра – драматизация</b> (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p><b>Игры:</b> «Лить – поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим».</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседы</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Зачем нужна почва?»</p> <p><b>Наблюдение:</b> рассматривание камней (сравнение).</p> <p><b>Дыхательная гимнастика.</b></p> <p><b>Упражнения для профилактики плоскостопия:</b> «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком). «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы).</p> <p><b>Упражнения на равновесие:</b> «Грибы» (стойка на одной ноге), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям).</p> <p><b>Песочная терапия</b> «Найди клад».</p> <p><b>П/И</b> «По кочкам», «Найди свой дом».</p> <p><b>Игра:</b> «Почва- хорошо или плохо»</p> <p><b>С/Р игра «Геологи»</b> (расширение знаний детей о профессии геолога и условиях их работы в экспедиции).</p> <p>Игровая ситуация: подготовка к раскопкам, раскопки, забор почвы на пробы, исследование почвы и др.</p> <p><b>Игры:</b> «Замок из песка».</p> <p><b>Эстафеты:</b> «Туннель крота», «Попади в корзину».</p>	<p><b>Зарядка</b> на свежем воздухе.</p> <p><b>Беседа:</b> «Кто живет в почве?»</p> <p><b>П/И:</b> «Землемеры» (измерение «поля» палочками) «Лисий бег» (бег между кеглями)</p> <p><b>Конкурс</b> «Песочные фантазии» (сооружение песочного города).</p> <p><b>Сочинение сказки</b> «Подземные жители»</p> <p><b>Развлечение</b> «До свидания лето!»</p> <p><b>Игры</b> по желанию детей.</p> <p><b>Викторина</b> «Что мы знаем о лете»</p>

