

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
(МБДОУ «СКАЗКА»)**

ПРИКАЗ

№ 08 - ОД 18.03.2019 г.

«О создании рабочей группы по проведению самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по проведению самообследования МБДОУ «Сказка» в следующем составе:

Старшего воспитателя Г.И. Селезневой- председателя комиссии,
Воспитателя А.Н. Рыбинцевой – секретаря комиссии,
Педагога-психолога И.Н. Огороковой,
Учителя-логопеда Е.А. Зреловой,
Воспитателя М.В. Шпак,
Муз. руководителя О.Ю. Краус.

2. Рабочей группе:

- провести самообследование МБДОУ в соответствии с утвержденными показателями в срок до 01.04.2019 года и отразить результаты самообследования в отчете;
- разместить информацию о показателях деятельности учреждения на официальном сайте «Новосибирского института мониторинга и развития образования» в срок до 01.04.2019 года.
- разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Сказка» на официальном сайте дошкольного учреждения, и направить его учредителю не позднее 20.04.2019 года.

Заведующий  А.В. Оленников

С приказом ознакомлен:


Г.И. Селезнева 

А.Н. Рыбинцева 

И.Н. Огорокова 

Е.А. Зрелова 

М.В. Шпак 

О.Ю. Краус 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка»
По состоянию на 1 января 2019 года

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 8-ОД от 18.03.2019

Наукоград Кольцово 2019

Раздел 1. Аналитическая часть.

1) Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям, статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10. 12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- постановления Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»
- приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»
- приказа МБДОУ «Сказка» от 18. 03. 2019 г №116-ОД «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

2) Обобщенные результаты самообследования:

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области; №10627 от 01 августа 2018 г.; серия 54Л01 №0004158; бессрочно
Режим работы	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье - выходные дни.
Историческая справка	МБДОУ «Сказка» создано в августе 2012 года
Адрес, телефон	630559 Россия, Новосибирская область, рабочий поселок Кольцово, рабочий поселок Кольцово зд. 2а
Учредитель	Администрация рабочего поселка Кольцово
Информационный сайт МДОУ	detsad.kolcovo.ru
Электронный адрес МДОУ	detsad-kolzovo@mail.ru

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном в Федеральной налоговой службе от 19.09.2012 г. Серия 54 №004634831

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 19.09.2012г. Серия 54 №005114207

Образовательная деятельность ведется в 12 группах с общей численностью 276 детей на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Сказка».

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп).

Возрастная группа	Возраст воспитанников	Количество групп
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	1
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	3
Средняя группа	от 4 до 5 лет	4
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2

Из них: 1 группа – компенсирующей направленности;

8 групп – комбинированной направленности.

Содержание работы с детьми, имеющими статус ОВЗ, строится на основе:

- «Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет МБДОУ «Сказка»;
- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет МБДОУ «Сказка»;
- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением парно-двигательного аппарата с 3 до 7 лет МБДОУ «Сказка».

Система управления ДОУ

Характеристика управленческой системы

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и иными законодательными актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования, Уставом дошкольного образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий.

В учреждении в отчетном году Общее собрание трудового коллектива внесли изменения в Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка».

Проведены по плану детского сада педагогические советы:

23.04.2018 г.

Тема: «Театрализованная деятельность в современном ДООУ»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по основам организации театральной деятельности в ДООУ

Задачи:

- 1. Систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности.*
- 2. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности.*
- 3. Познакомить педагогов с разнообразием театрализованных видов деятельности.*
- 4. Представить опыт других педагогов.*
- 5. Познакомить с результатами смотра - конкурса.*
- 6. Вынести решения и рекомендации по оптимизации ВОП и развивающей среды.*

Итоговый педагогический совет (28 мая 2018)

Тема итогового педагогического совета «Итоги учебного года.

Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Цель педсовета: оценить качество педагогического процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты.

Задачи:

- Проанализировать успешность выполнения годового плана МБДОУ «Сказка»*
- Наметить направления воспитательно-образовательной работы на новый 2018-2019 учебный год*
- Принять план летне-оздоровительной работы.*

Проект решения педагогического совета:

- Признать учебно-воспитательную работу за 2017-2018 учебный год удовлетворительной

- В летне-оздоровительный период работать по плану основной образовательной программы МБДОУ «Сказка».

30.09.2018 г. Установочный педсовет.

Тема: «Итоги работы детского сада в летний оздоровительный период. Организация работы коллектива ДОУ в 2018 - 2019 уч. году»

Цель:

- Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.
- Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

18.12.2018 г.

Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»

Цель:

1. Анализ программы по речевому развитию дошкольников.
2. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.

Качество кадрового обеспечения.

Общее количество педагогических работников - 32 человек (из них 27 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, 2- учителя – логопеда, 1 - педагог-психолог).

25 января 2018г. в музыкальном зале детского сада «Сказка» состоялось методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных организаций наукограда Кольцово.

Музыкальный руководитель детского сада «Сказка» Краус О.Ю. совместно со старшим воспитателем Селезневой Г.И. организовали встречу гостей по следующей Программе. «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И. Каплунова, И. Новоскольцева. Краткий обзор программы, цели, задачи.

16 марта педагоги приняли участие в конкурсе среди педагогов наукограда Кольцово «Поющий педагог 2018» и получили диплом за активное участие и победу в номинации «Командный дух».

3 мая 2018 года в Технопарке наукограда Кольцово прошло награждение участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года — 2018». Детский сад «Сказка» на конкурсе представляли: воспитатель высшей квалификационной категории Третьякова Антонида Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории Семенова Наталья Александровна, воспитатель первой квалификационной категории Гаркушина Анна Валерьевна.

Конкурс проходил заочно, педагоги предоставили портфолио, оценивало участников компетентное жюри во главе руководителя отдела образования администрации Кольцово Грегул О.В.

06 июня 2018г. педагоги детского сада «Сказка» (музыкальный руководитель Краус О.Ю., воспитатель Гаврюшина М.В., воспитатель Рыбинцева А.Н.) приняли участие в ежегодном мероприятии «Парк Пушкина», в честь дня рождения А.С. Пушкина.

28 сентября 2018 г. на стадионе наукограда Кольцово физкультурно – оздоровительный праздник «Спорт! Улыбка! Педагог!» 6 команд. Наш детский сад представляла команда «Дружба», которые достойно представили нашу организацию и получили диплом участников соревнований.

Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди работников образовательных учреждений наукограда Кольцово; вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом работников учреждений образования наукограда Кольцово; совершенствование спортивно- массовой и оздоровительной работы с населением наукограда Кольцово.

VIII Муниципальный конкурс экологических проектов «МОЯ ПЛАНЕТА»

7 декабря 2018 состоялся итоговый этап ежегодного муниципального конкурса экологических проектов «МОЯ ПЛАНЕТА», проводимых МБУДО «Созвездие». Итоговым этапом конкурса является очная защита выполненных проектов и подведение итогов конкурса. В 2018 г. наш детский сад «Сказка»

представляла младшая группа «Колокольчик» с проектом «Экологический концерт «Волшебный мир природы» в номинации «Творческий экологический проект». Руководитель проекта: воспитатель младшей группы «Колокольчик» Мамаева Светлана Валерьевна. Дети младшей группы «Колокольчик» оказались самыми маленькими участниками конкурса «МОЯ ПЛАНЕТА». Проект был отмечен свидетельством участника конкурса.

Образовательная деятельность

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Сказка» организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В учреждении для каждой возрастной группы разработан режим дня соответственно СанПин 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013г.

Образовательный процесс с дошкольниками реализуется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

в следующих видах деятельности:

- - двигательной, в том числе в основных движениях (ходьбе, беге, прыжках, лазанье и др.), а также при катании на самокате, санках, велосипеде, ходьбе на лыжах, в спортивных играх;
- игровой (сюжетной игры, в том числе сюжетно-ролевой, режиссёрской и игры с правилами);

- коммуникативной (конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, устной речью как основным средством общения);
- познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятия художественной литературы и фольклора;
- элементарной трудовой деятельности (самообслуживания, бытового труда, труда в природе);
- конструирования из различных материалов (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.);
- изобразительной (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальной (пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах).

**«Часть ООП ДО,
формируемая участниками образовательных отношений».**

№	Название парциальной образовательной программы, автор	Реализуемая образовательная область
1.	«С любовью к поселку Кольцово» - программа по нравственно-патриотическому воспитанию / из опыта работы МБДОУ «Сказка» - Кольцово, 2014.	Социально-коммуникативное развитие
2.	«Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.Каплунова, И.Новоскольцева. – Санкт-Петербург: Невская НОТА, 2010.	Художественно-эстетическое развитие
3.	«Обучение плаванию в детском саду» / Т.И. Осокина, Т.Л. Богина, Е.А. Тимофеева – М.: Просвещение, 1991.	Физическое развитие
4.	Программа по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре «Календарно – обрядовые праздники» / из опыта работы МБДОУ «Сказка» - Кольцово, 2017.	Социально-коммуникативное развитие

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги органично интегрируют различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Основными формами организации образовательного процесса в МБДОУ «Сказка» являются:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Особенности организации режимных моментов

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Прием пищи. Важно помнить, что дети едят с разной скоростью, поэтому надо дать им возможность принимать пищу в своем темпе.

Недопустимо, чтобы дети сидели за столом в ожидании еды или после ее приема — это способствует утомлению.

Прогулка. Прогулка является надежным средством укрепления здоровья детей и профилактики утомления. На прогулке они могут удовлетворить свою потребность в двигательной активности (в самостоятельных и организованных подвижных, спортивных играх и упражнениях).

Недопустимо сокращать время прогулок; воспитатель должен обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.

Продолжительность прогулки во многом зависит от ее организации. Процесс одевания и раздевания нередко затягивается, особенно в холодное

время года. Правильно сформированные навыки самообслуживания, умение аккуратно складывать одежду в определенном порядке, ожидание интересной прогулки — все это помогает детям собираться быстрее и позволяет дольше находиться на свежем воздухе.

Ежедневное чтение. В режиме дня для целесообразно выделить постоянное время ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Правильное чередование сна и бодрствования способствует нормальной психической деятельности, особенно в дошкольном возрасте. Быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют разнообразная активная деятельность детей во время бодрствования; спокойные занятия, снимающие перевозбуждение, перед отходом ко сну. В помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку. Постоянный приток свежего воздуха в спальное помещение также способствует спокойному и глубокому сну.

Физкультурно-оздоровительная работа

В дошкольной организации необходимо проводить постоянную работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Под руководством медицинского персонала следует осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий нужно осуществлять

дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

По решению администрации, медицинского персонала дошкольного учреждения и родителей необходимо проводить специальные закаливающие процедуры (например, сауна с контрастным обливанием и прочее).

Важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки.

В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Важно обеспечивать оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

Следует поощрять участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Ежедневно проводится с детьми утренняя гимнастика.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1–3 минуты.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей,

учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели учитывают психофизиологические особенности детей в группе при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов.

Особенности организации предметно-пространственной среды

Как и в других образовательных областях, социально-коммуникативное развитие личности осуществляется в деятельности. Детские виды деятельности осуществляются в различных, адекватных возрасту формах работы с детьми, особое место среди которых занимает игра, как самоценная деятельность. Проанализировав классификацию игр, характеристику и предпосылки сюжетно-ролевой игры, нами были организованы центры сюжетно-ролевых игр, в которых сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм, рекомендуемым именно в старшем дошкольном возрасте. В центрах дети старшего дошкольного возраста имеют возможность организовать сюжетно-ролевые игры в следующих направлениях:

- семья («Дом, семья»);
- образование («Детский сад», «Библиотека»);
- здоровье («Скорая помощь», «Поликлиника», «Больница»);
- торговля («Магазин»);
- производство («Швейное ателье»);
- строительство («Строительство», «Строим дои»);
- наука («Химики, физики»);
- развлечения, общественные места («Кафе»);
- путешественники («Кругосветное путешествие»);
- транспорт («На дорогах города»);
- военная тематика («Пограничники», «Мы – военные разведчики»);

- спорт («Мы – спортсмены»), имеются нетрадиционные пособия для проведения закаливания при дневном пробуждении и пр. инвентарь).

Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства осуществляются не только благодаря организации целенаправленного развития и воспитания, но и социализации ребенка в процессе жизнедеятельности.

Модель организации образовательного процесса



ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОД В ДОУ

№	Линия развития	Программы
Технологии и методики		
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-

	<p>Синтез, 2014 Парциальная программа «Занятия по математике в детском саду» Л. С. Метлиной</p>
<p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М., 2002. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М., 1999. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3- лет: первые шаги в математику, развитие движения. – Москва: «Сфера», 2009 Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошк. Воспитание. – 1996. - № 2. – С. 17. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. – Москва: «Мозаика-Синтез», 2008 Новикова В.П., Тихонова Л.И. Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях. – Москва: «Мозаика-Синтез», 2007 Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. – Москва: «Сфера», 2010 Скоролупова О.А. Большое космическое путешествие. – Москва, 2006 Скоролупова О.А. «Покорение космоса» занятия. – Москва, 2002 Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991.</p>	

2	<p><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Технология «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы» (автор О. М. Ельцова)</p>
		<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Книги для чтения</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.</p> <p>Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009.</p>
3	<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>программа по музыкальному воспитанию в детском саду «Праздник каждый день» (автор – И. М. Каплунова)</p> <p>Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группы детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>

	<p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. – М.: Мозаика-Синтез, Комарова Т. С., Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>Комарова Т. С., Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. – М., 2005</p> <p>Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. – М, 2005.</p> <p>Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. – М., 2005.</p> <p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. –М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. – М., 2004.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство, 1999.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М. 2006.</p>
	<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p>
4	<p>«Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004.</p> <p>«Дружные ребята» / Р.С. Буре и др. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>«Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 1998.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Технологии по игровой деятельности:</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.</p> <p>Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002.</p> <p>Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Москве. – М.: Ижица, 2004.</p> <p>Дошкольникам о защитниках отечества // Под ред. Кондрыкинской Л.А.. – Москва: «Сфера», 2005</p> <p>Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... - Москва, 2008</p>

		<p>Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. – Москва, 2005</p> <p>Курочкина И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно. – Москва, «Флинта», 2001</p> <p>Зеленова Г.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – Москва, 2008</p> <p>Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. – Москва, 2004</p> <p>Алямовская В.Г. Ребенок за столом. – Москва: «Сфера», 2006</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – Москва, 2008</p> <p>Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. – М.: ДОМ, 2007.</p> <p>Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. // Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4. – С. 37.</p> <p>Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.</p> <p>Николаева С. Игра и экологическое воспитание. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С. 37.</p> <p>Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996.</p> <p>Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.</p> <p>Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.</p> <p>Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.:2008</p> <p>Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения» занятия. – М.:2005</p> <p>Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения. – Волгоград, 2010</p> <p>Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.</p> <p>Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.</p> <p>Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.:2008</p> <p>Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения» занятия. – М.:2005</p> <p>Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения. – Волгоград, 2010</p>
5	<i>Коррекция речевого нарушения</i>	Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
6	<i>Образовательная область «Физическое развитие и здоровье»</i>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
		<p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>

<p>Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М., 2005.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства//Дошкольное воспитание. - №1. – 2004. – С.115</p> <p>Доскин В.А. Растём здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры/В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Змановский Ю.Ф. Воспитаем детей здоровыми. – М.: Медицина, 1989.</p> <p>Караманова Л.В. Пути повышения эффективности подвижных игр // Дошкольное воспитание. – 1986. - №11.</p> <p>Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 1999.</p> <p>Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с.</p>

В учреждении все воспитанники в течение учебного года были охвачены различными мероприятиями:

Неделя физического и психического здоровья на тему «В сказку за здоровьем».

Цель мероприятий: оптимизация психологического микроклимата в дошкольной организации, повышение уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса и пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.

День космонавтики. Дети в этот день познавали удивительный мир космоса и историю российской космонавтики через художественную литературу, рисование, лепку, просмотр видео-презентаций, экскурсию в центр «Космос», который находится в детском саду. В спортзале в этот день для детей старшего и подготовительного к школе возраста было проведено развлечение «Школа космонавтов».

Цель этих мероприятий: формирование у детей представлений о роли человека в изучении космического пространства.

Неделя воды.

Цель мероприятий, проводимых на этой недели: систематизировать знания детей о значении воды в нашей жизни.

Проект «Пусть всегда будет солнце!».

Цель развлечения: создание радостного настроения у детей, воспитание дружеских отношений между детьми.

Проект «Там, на неведомых дорожках».

Цель развлечения: создание хорошего настроения у детей, желание свободно общаться, воспитание интереса к сказкам. В этот день на территории

детского сада дети повстречались с Волшебником, с которым они отправились в сказочную страну, где живет Баба-Яга. Она перепутала все сказки и дети, выполняя задания, смогли вернуть всех сказочных героев в свои сказки.

Неделя безопасности детей в быту, на природе, на автодорогах. Итогом его стала викторина по правилам дорожного движения.

Цель викторины: уточнение и расширение представления детей о правилах поведения на автодорогах. Дети повторили правила на практике с использованием личных средств передвижения (самокаты, велосипеды).

Проект *«Экологический театр».*

Цель развлечения: воспитание любви и бережного отношения к природе.

Проекта *«Пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса в МБДОУ «Сказка»* (руководитель физ. инструктор Рыбинцева А.Н.), дети подготовительных групп «Светлячок», «Звездочка» совместно с сотрудниками детского сада совершили туристический пеший поход.

Цель данного похода: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. Во время похода дети приобрели туристические навыки (необходимые вещи в рюкзаке, как ставить палатку), закрепили знания о растениях родного края, закрепили правила поведения на природе.

В рамках декады *«Пожилого человека»*, были проведены мероприятия, *посвященные самым добрым членам семьи: бабушкам и дедушкам.*

В группах прошли краткосрочные проекты, где каждый ребенок рассказывал о своих бабушках и дедушках. Оформили фотовыставку *«Мои любимые бабушка и дедушка»* и выставку творческих работ *«Золотые руки»*, где были представлены рукоделия бабушек и дедушек.

Инфраструктура.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Общая площадь здания 10779 кв. м., Площадь земельного участка составляет 7979 кв. м.

В учреждении 12 групповых ячеек, 2 кабинета логопеда, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, пищеблок, прачечная.

Отдельно стоящее здание овощехранилища.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Развивающая предметно –

пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, а именно: кнопка тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, огнетушители. В учреждении разработана пожарная декларация, план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта, паспорт антитеррористической защищенности.

В учреждении функционирует пост охраны и пропускной режим.

На территории учреждения оформлены 12 игровых площадок и спортивная площадка. Детский сад подключен к сети Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

Методический кабинет

Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стол для заседаний	1
2.	Стулья	6
3.	Стол компьютерный	1
4.	Шкаф универсальный	7
5.	Тумба	2

6.	Кресла	2
7.	Стол письменный	2
8.	Стенд информационный	1

Оборудование

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер + процессор	3
2.	Принтер цветной	1
3.	Принтер черно-белый	1
4.	Телефон	1

Оснащение

Наименование
<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) Игрушки, муляжи

Наглядно — дидактические пособия.

Социально-коммуникативное развитие:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

1. «Наши чувства и эмоции»

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

1. «Армия России. Военно-воздушные силы»

2. «Армия России. Сухопутные войска»

3. «Армия России. Надежный щит Родины»

4. «Как наши предки открывали мир»

7. «Символы страны»

8. «Славянская семья: родство и занятия»

9. «Народы мира»

10. «Народы России и ближнего зарубежья»

11. «День победы»

12. «Космос»

Формирование основ безопасности.

1. «Пожарная безопасность»

2. «Стихийные явления природы»

3. «Дорожная безопасность»

Познавательное развитие:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

1. «Откуда, что берется?»

2. «Как растет живое»
3. «Природные и погодные явления»

Приобщение к социокультурным ценностям.

1. «Игрушки»
2. «Обувь»
3. «Виды транспорта»
4. «Посуда»
5. «Наш дом»
6. «Игрушки»
7. «Бытовая техника»

Ознакомление с миром природы.

1. «Дикие животные»
2. «Животные средней полосы»
3. «Животные Арктики и Антарктиды»
4. «Домашние животные»
5. «Жители океана»
6. «Насекомые»
7. «Комнатные растения»
8. «Овощи»
9. «Фрукты»
10. «Перелетные птицы»
11. «Птицы, обитающие на территории нашей страны»
12. «Домашние птицы»
13. «Окружающий мир»
14. «Съедобные грибы»
15. «Лето»
16. «Растительный мир. Деревья и листья»
17. «Лесные ягоды»
18. «Природно-климатические зоны земли»
19. «Птицы, обитающие на территории нашей страны»
20. «Садовые цветы»

Речевое развитие.

Развитие речи.

1. «Развитие речевой и коммуникативной деятельности» первый год обучения»
2. «Развитие речевой и коммуникативной деятельности» второй год обучения»
3. Грамматика в картинках: «Говори правильно»
4. Грамматика в картинках: «Антонимы»
5. Грамматика в картинках: «Ударение»
6. Грамматика в картинках: «Многочисленные слова»
7. Грамматика в картинках: «Антонимы»
8. Рассказы по картинкам: «Мой дом»
9. Рассказы по картинкам: «Распорядок дня»

Развитие речи в картинках:

«Занятия детей»

1. «Мы играем в кубики, строим дом»
2. «Катаемся на санках»
3. «Не боимся мороза»
4. «Брат и сестра на качелях»
5. «Троллейбус с игрушками»
6. «В школу»
7. «Заблудился»
8. «Саша и снеговик»

Развитие речи в картинках:

«Живая природа»

1. «Северные олени»
2. «Волк с волчатами»
3. «Белка с бельчатами»
4. «Коза с козлятами»
5. «Корова с телятком»
6. «Свинья с поросятами»
7. «Река замерзла»
8. «Овощи»

Художественная литература.

1. «Картотека портретов детских писателей» Краткие биографии. Часть 1.
2. «Картотека портретов детских писателей» Краткие биографии. Часть 2.

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность.

1. «Учимся рисовать. Урало-сибирская роспись»
2. «Учимся рисовать. Хохломская роспись»
3. «Учимся рисовать. Гжель»
4. «Учимся рисовать. Дымковская игрушка»
5. «Чудо узоры»
6. «Народное творчество — 1»
7. «Народное творчество — 2»
8. «Гжель»
9. «Детский портрет»
10. «Каргополь. Народная игрушка»
11. «Национальные костюмы народов России»
12. «Полхов — Майдан. Изделия Народных мастеров»
13. «Национальные костюмы народов России»
14. «Национальные костюмы дальнего зарубежья»

Музыкально-художественная деятельность.

1. «Картотека портретов композиторов» часть 1.
2. «Картотека портретов композиторов» часть 2.
3. «Музыкальные инструменты: ударные»
4. «Музыкальные инструменты: духовое»
5. «Музыкальные инструменты: струнные»
6. «Музыкальные инструменты: клавишные и электронные»

Физическое развитие

1. «Летние виды спорта»
2. «Зимние виды спорта»
3. «Восточные единоборства»

Информационно-деловое оснащение.

1. «В Отпуск с ребенком»
2. «Мои права»
3. «Подготовка руки дошкольника к письму»
4. «Дошкольникам о российских покорителях космоса»
5. «Растим бедующего читателя»
6. «Учимся вежливости. Дошкольникам об этике»
7. «Этот день победы»
8. «Эпидемический паротит»

9. «Дошкольникам об искусстве»
10. «Дошкольникам о науках»
11. «Правильное питание дошкольников»
12. «Как ухаживать за больным ребенком»
13. «Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи»
14. «Мы идем в детский сад. Правильная одежда и обувь для дошкольника»
15. «Музыкальное воспитание ребенка в семье»
16. «Путешествие в удивительный мир музыки»

Папки раскладушки.

1. «Россия – наша Родина»
2. «ОБЖ»
3. «Пожарная безопасность»
4. «Осень»
5. «Лето»
6. «Зима»
7. «Весна»
8. «Новый год»
9. «Мы – помощники»
10. «Защитники отечества»
11. «8 марта»
12. «Первая помощь»
13. «Роль семьи в воспитании ребенка»

Иллюстративные картины.

1. «Луговые цветы»
2. «Деревья и листья»
3. «Садовые цветы»
4. «Комнатные растения»
5. «Зима»
6. «Осень»
7. «Лето»
8. «Весна»
9. «Весна. Лето»
10. «Детям о космосе»
11. «Осень. Зима»
12. Развитие речи в картинках «Занятия детей»
13. Развитие речи в картинках «Живая природа»
14. «Все о времени»
15. «Животные Африки»
16. «Животные Арктики и Антарктиды»
17. «Животные Австралии»
18. «Дикие животные»
19. «Домашние животные»
20. «Живой уголок»
21. «Обитатели океана»
22. «Птицы»
23. «Перелетные птицы»
24. «Насекомые – 2»
25. «Мебель»
26. «Москва»
27. «Достопримечательности Москвы»
28. «Виды домов»

29. «Деревня»
30. «Дорожная безопасность»
31. «Пожарная безопасность»
32. «Соблюдай правила дорожного движения»
33. «Зимние виды спорта»
34. «Летние виды спорта»
35. «Виды транспорта»
36. «Учимся рисовать: Дымковская игрушка – 1»
37. «Хохломская роспись»
38. «Гжель – 1»
39. «Урало-сибирская роспись – 1»

Обучающие карточки.

1. Земноводные и пресмыкающиеся
2. Цвета.
3. Мамы и детки.
4. Цифры и фигуры.
5. Одежда.
6. Грибы и ягоды.
7. Мебель.
8. Деревья.
9. Транспорт.
10. Игрушки.
11. Животные северной Америки.
12. Животные Арктики и Антарктики.
13. Домашние животные и птицы.
14. Животные Австралии.
15. Музыкальные инструменты.
16. Инструменты.
17. Посуда.
18. Герои зарубежных сказок.
19. Насекомые.
20. Обитатели морей и океанов.
21. Что такое «хорошо» и что такое «плохо».
22. Сравниваем противоположности.
23. Уроки безопасности.
24. Расскажите детям о хлебе.
25. Расскажите детям об олимпийских чемпионах.

Демонстрационный материал (беседы по картинкам):

«Осень. Зима.»

1. «Лес точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный...»
2. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора»
3. «Мы животных очень любим, их не будем обижать»
4. «Избежать нам нужно холодов и вьюг, соберемся стаями – полетим на юг»
5. «Будет фруктов, овощей у народа вволю, урожай в саду собрали и собрали в поле»
6. «Зиму в гости ожидаем, город чисто убираем»
7. «Что такое доброта – это сердца высота»
8. «Лето со снопами, осень – с пирогами»
9. «Осенью семь погод на дворе – сеет, веет, рвет, сверху рвет, снизу метет»
10. «Дождь со снегом, морозец – скоро осени конец»
11. «Лишь поздняя осень ушла со двора, как зимняя гостя явилась с утра»

12. «Скатерть бела весь свет одела»
13. «Новый год, новый год – это радость и восторг»
14. «Воробьишки игривые, как детки сиротливые, прижались у окна»
15. «Зимой под водой»
16. «Заметает пурга белый путь, хочет в мягких снегах потонуть»
17. «Где работа, там и густо, а в ленивом доме пусто»
18. «Берись дружно, не будет грузно»
19. «Защищать страну родную – большая в мире честь»
20. «Сердцем слушать ты умеи птиц и снегопад»

Демонстрационный материал (беседы по картинкам):

«Весна. Лето.»

1. «Весна торопится на старт – в ручьях весенних месяц март»
2. Обойди весь мир вокруг, только знай заранее: не найдешь теплее рук и нежнее маминых»
3. Засвищут скоро соловьи и лес оденется листвою.
4. Ребята, поскорей растите, исследуйте бескрайний космос.
5. И все засуетилось, все нудит зиму вон – и жаворонки в небе уж подняли трезвон!
6. Пусть будет мир на всей планете, пусть радостно смеются дети. И солнце светит пусть с небес! Христос воскрес! Христос воскрес!
7. Мой дивный лес: он полон сказок и чудес! Здесь живут мои друзья – берегите их всегда!
8. Благодарим солдаты, вас за мирный дом. За мир, в котором мы живем.
9. Трактора идут в поля – их заждалась земля. Веселые люди спешат и спешат: копать огороды, поля засеивать.
10. Май леса наряжает, лето в гости ожидает.
11. Если все вокруг подружатся – будет больше доброты.
12. Очень добрым, очень светлым золотистым ясным днем. Мы поедем в гости к лету, в гости к солнышку пойдем.
13. Сколько запахов у лета! Сладкий – липового цвета. Нежный, еле уловимый – запах зреющей малины.
14. Море плавать всех научит, ветер – бегать по траве.
15. Это лето жаркое к нам примчалось в край! С разными подарками – хочешь, выбирай!
16. Слава тем, кто хлеб растил, не жалел трудов и сил.

«Детям о космосе»

1. Ю. А. Гагарин – первый космонавт Земли.
2. К. Э. Циолковский – русский ученый, основатель космонавтики.
3. В. В. Терешкова – первая женщина – космонавт.
4. С. П. Королев – первый конструктор космических кораблей.
5. «Макет космического корабля»
6. «Земля – планета, на которой мы живем. Луна – спутник Земли»
7. Солнечная система: Солнце – наша звезда и планеты – Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.
8. «Звезды: Полярная звезда. Созвездия: Дракон, Большая и Малая Медведицы»
9. Демонстрационный и раздаточный материал: «Все о времени»
10. Демонстрационный материал: «Соблюдай правила дорожного движения»

Условия для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.

В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует медицинский блок, имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность, а также являющийся хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом более эмоциональнее и разнообразнее.

Также на всех прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции, имеется мини - стадион, который также активно используется для проведения различных мероприятий и физкультурных занятий в любое время года.

На территории ДООУ имеется площадка для упражнений в правилах дорожного движения.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, соблюдение воздушного режима в группах, организуются прогулки на свежем воздухе. Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДООУ. Разработан комплекс мероприятий по адаптации детей к ДООУ, к ним относятся:

- анкетирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад";
- пребывание ребенком небольшого отрезка времени в детском саду;
- изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;

В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств

физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами детской поликлиники и медицинской сестрой ДОО.

В учреждении осуществляется медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием физкультурного оборудования, мест проведения занятий.

Методический кабинет оснащен специальной литературой по физическому воспитанию и развитию детей, который постоянно пополняется новыми книгами и пособиями, кроме того, имеется богатый выбор литературы для детей по формированию здорового образа жизни, такие как "Твоя безопасность", "Уроки Айболита", "Уроки Мойдодыра", "Уроки светофорика".

Воспитатели проводят с детьми занятия познавательного цикла на темы: "Чистота - залог здоровья", "Знания о собственном теле", "Оказание элементарной помощи", "Безопасное поведение в социуме и природе", на которых дети закрепляют правила безопасности поведения.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. Пищеблок учреждения оснащен современным оборудованием, а именно пищеварочные котлы, параконвектома, УКМ и т.д. Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам и программным задачам. В нем находятся: электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные

инструменты, костюмы и различные виды театра, дидактические игры и демонстрационный материал необходимый для реализации образовательных задач. Музыкальный зал оборудован в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно - образовательной среды детского сада, что позволяет организовывать различные мероприятия такие как тематические и календарные утренники, викторины, фестивали.

В детском саду имеются два кабинета для квалифицированной помощи детям с нарушениями речи, а также кабинет психологической разгрузки. В группах предусмотрены уголки уединения. В штате учреждения 2 учителя – логопеда, педагог- психолог. Воспитатели проходят повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Основная образовательная программа МБДОУ «Сказка» предусматривает раздел: «Содержание коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении создана Программа работы с одаренными детьми.

В учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины в специально оборудованных помещениях для развития творческих способностей (библиотека, исследовательский уголок, патриотический уголок, наше творчество и пр.). В группах также организуются выставки достижений.

Достижения детей МБДОУ «Сказка»

Подготовительная к школе группа «Колокольчик» (воспитатели Вологжанина А.В., Гаврюшина М.В., музыкальный руководитель Краус О.Ю.) 6 марта выступили в финале конкурса «Звездный миг» и получили диплом участника.

На стадионе Кольцово, в рамках реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории наукограда Кольцово, дети старших групп «Светлячок» и «Звездочка», подготовительных групп «Грибочек» и «Колокольчик», всего 12 детей, приняли участие в летнем Фестивале «Золотой значок» среди детей 6-8 лет.

В программу испытаний были включены следующие виды ВФСК ГТО: бег 30 метров, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, наклон вперед из положения стоя, прыжок в длину с места, метание теннисного мяча в цель, поднимание туловища из положения лежа на спине, смешенное передвижение на 1000 метров.

8 сентября 2018 года в честь 39-летия со дня основания поселка состоялся XV легкоатлетический пробег «Кольцо вокруг Кольцово», в котором приняли участие дети детского сада «Сказка». Пробег был организован на стадионе Кольцово, детям необходимо было преодолеть дистанцию 200 метров. Дети показали насколько они выносливые, быстрые, целеустремленные.

26 сентября 2018 на стадионе наукограда Кольцово собрались команды из кольцовских детских садов, чтобы помочь Джеку-Воробью, капитану пиратского судна «Черная жемчужина», в поисках сокровищ. Детский сад «Сказка» представляла сборная пиратская команда в составе 15 человек из подготовительных групп «Светлячок» и «Звездочка» под названием «Торнадо».

Цель данного мероприятия: организация спортивной досуговой деятельности на муниципальном уровне, развитие у детей двигательной активности.

В Ноябре 2018 г. воспитанники совместно с родителями и воспитателями приняли участие в областном конкурсе детского творчества «Дорожный калейдоскоп», целью которого является пропаганда законопослушного поведения участников дорожного движения, мотивация к изучению ПДД.

Первое место: Дмитрий Т. старшая группа «Капитошка», руководители: Гашникова О.А., Гаврюшина М.В.

Третье место: Коллективная работа группы «Гномик», руководители: Шкрет О.О., Гаркушина А.В.

Для создания новогоднего настроения в нашем детском саду и в наукограде Кольцово проходит много интересных мероприятий. В частности, в декабре 2018 года Детский сад «Сказка» принял участие в муниципальном конкурсе новогодней игрушки «Наша елка лучше всех!», организованным МБУК Культурно-досуговым центром «Импульс». Участники получили дипломы.

Творческая группа «Библиотека»

30 января 2018 г. в рамках работы библиотеки детского сада «Сказка» (воспитатели Семенова Н.А., Новопашина Л.П.), состоялся очередной конкурс чтецов «Зимние узоры». В конкурсе приняли участие дети из всех возрастных групп: от младшей до подготовительной.

Все стихи были посвящены волшебному времени года – зиме. Путешествовать по стране поэзии вместе с ребятами отправилась Зимушка – Зима, она подготовила для детей загадки и веселые зимние забавы.

26 апреля 2018г., была проведена викторина «Весенняя капель».

Цель: обобщение знаний и представлений дошкольников о весне и весенних явлениях в живой и неживой природе.

Команды старших и подготовительных групп уже не первый раз участвуют в подобных викторинах и в этот раз порадовали своей эрудицией и знаниями. Каждая команда в начале викторины сама придумала себе название на весеннюю тематику. Дети великолепно читали стихотворения о весне. При выполнении заданий викторины дети проявляли любознательность, доброжелательное отношение к детям других команд, желание и умение выполнять совместную работу, направленную на достижение коллективного результата.

10 мая 2018г. – была проведена литературно-музыкальная композиция «Май. Весна. Победа», в которой приняли участие старшие, подготовительные группы.

Цель: воспитание патриотических чувств у детей.

Дошкольники узнали, как началась война, какие трудности и лишения испытал наш народ ввремя фашистской оккупации. Познакомились с главными боевыми медалями и орденами.

Творческая группа «Театральные ступеньки»

Руководитель Краус О.Ю., воспитатели: Семенова Н.А., Костеренко Ю. В., Гаврюшина М.В., Гаркушина А.В., Рыбинцева А.Н., Масальская, Москвина Е. Н.

31 января 2018 года, в рамках реализации проекта «Теневой театр. Волшебные сказки», всем детям была показана зимняя сказка «Серебряное копытце» автор Бажов П.П.

Цель спектакля: создание положительно-эмоционального настроения.

28 февраля 2018 года, в рамках реализации проекта «Теневой театр. Волшебные сказки», детям среднего, старшего и подготовительного возраста была показана былина «Илья Муромец».

Цель спектакля: духовно-нравственное воспитание через знакомство с русско-народным художественным словом.

27 апреля 2018 года, в рамках реализации проекта «Театр актеров. Доброе слово и доброе дело», всем детям был показан спектакль «Крошка Енот».

Цель спектакля: воспитание у детей доброжелательных отношений, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.

29 мая 2018 года, в рамках реализации проекта «Театр актеров. Доброе слово и доброе дело», всем детям был показан спектакль «Под грибом».

Цель спектакля: воспитание у детей доброжелательных отношений, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.

11 октября 2018 года, в рамках реализации проекта «Театр. Мюзикл», всем детям был показан музыкальный спектакль «Кошкин дом». Дети с волнением следили за развитием сюжета и переживали события сказки вместе с героями.

Цель деятельности творческой группы: содействие развитию творческой организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду через театральную деятельность.

29 ноября 2018 года, в рамках реализации проекта «Театр. Мюзикл», всем детям был показан музыкальный спектакль «Муха-Цокотуха».

В холодный осенний вечер дети могли вспомнить летние теплые деньки и окунуться в удивительный мир насекомых. Педагоги творческой группы «Театральные ступеньки» с помощью кукол-насекомых смогли показать и исполнить песни Мухи-Цокотухи.

Цель спектакля: вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.

21 декабря 2018 года, в рамках реализации проекта «Теневой театр. Волшебные сказки», всем детям была показана новогодняя сказка «Снеговик-почтовик» по сказке В. Сутеева «Елка».

Цель спектакля: создание праздничного новогоднего настроения у детей.

Сетевое взаимодействие

19 октября 2018 года в детском саду «Сказка» наукограда Кольцово прошёл первый концерт в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ «Сказка» и МБУДО «Кольцовская детская школа искусств».

В увлекательное путешествие в страну музыкальных инструментов ребята отправились с педагогом-организатором МБУДО «КДШИ» Пахомовой А.В. Разгадывали загадки, пели песни и рассматривали картинки на экране, соответствующие пьесам в русской народной обработке, которые исполнили учащиеся МБУДО «КДШИ» по классу аккордеона и баяна, преподавателей Семенова Д.Н., Сотникова Е.И. и Пересыпкина М.А.

Для воспитанников старших групп детского сада «Сказка» — это первое знакомство с музыкальными инструментами в живую. Концерт – развлечение вызвал у ребят положительные эмоции, которые они смогут передать в рисунках в индивидуальном музыкальном альбоме дошкольника, который

создан в рамках проекта «Здравствуй музыка!», руководителем которого является музыкальный руководитель детского сада «Сказка» Краус О.Ю.

МБУДО «Центр развития и творчества «Созвездие»

24 октября 2018г. педагог-организатор МБУДО «Центра развития и творчества «Созвездие», Тимофеева И.И. провела интеллектуальную викторину «Ну, погоди!» в старшей группе «Капитошка»

Задача: формирование познавательной активности детей дошкольного возраста.

Рефлексия, которая была проведена в конце викторины, показала, что детям очень понравилось решать интеллектуальные задачки. Поэтому все ребята положили свой шарик в домик, в котором жил веселый смайлик.

Кольцовская городская библиотека

9 ноября 2018г. дети старшей группы «Вишенка», в рамках реализации парциальной программы «С любовью к поселку Кольцово» МБДОУ «Сказка», посетили Кольцовскую городскую библиотеку. Сотрудники библиотеки представили детям историю, события, факты, символику нашего поселка.

14 ноября 2018 года концерт *МБУДО «Кольцовская детская школа искусств»*, «В мире музыкальных инструментов».

Педагог КДШИ Полина Т.Е. познакомила детей с фортепиано, дети узнали кто такой артист, смогли услышать фортепианный дуэт ученика и учителя, познакомились с испанским танцем фламенко, подпевали знакомые песни и станцевали танец маленьких утят.

В концерте прозвучали: Джоуплин «Артист эстрады», Качурбина «Мишка с куклой», В.Ходош «Ёж», А.Хевелев «Баба-Яга», В.Шаинский «Спят усталые игрушки», В.Гиллок «Фламенко», Х.Граупнер «Бурре», Черни Этюд, В.Шаинский «Пусть бегут неуклюже», французская народная песня «Танец маленьких утят», К. Хачатурян «Синьор Помидор» из балета «Чипполино», которые исполнили учащиеся КДШИ по классу фортепиано.

Возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал ГБУЗ НРБ №1, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Медицинский блок детского сада по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входят кабинеты: смотровой, прививочный, 2 изолятора. Медицинские работники систематически контролируют состояние здоровья детей. В отчетном году посещаемость учреждения выше, чем в прошлом учебном году.

В учреждении ведет консультационный прием педагог – психолог первой квалификационной категории Огорокова И. Н. Также ежеквартально работает ПМП консилиум.

Условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- наличие пандуса;
- наличие специальных средств (развивающие игры, игрушки, дидактический материал)

Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ осуществляется в системе психолого-медико-педагогического сопровождения.

Дошкольники с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно посещают компенсирующие и комбинированные группы образовательного учреждения.

В детском саду 1 группы компенсирующей направленности и 8 групп комбинированной направленности.

Родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

В День дошкольного работника, родительский комитет детского сада «Сказка» провел поздравительную программу.

Автор проекта председатель Родительского комитета детского сада «Сказка» Надежда Ткаченко. Идею поддержал Председатель Муниципального Родительского комитета Алексей Сергеев. Они вместе принялись за разработку и реализацию праздника.

Организаторы планируют из этого мероприятия, посвященному «Дню воспитателя», сделать добрую традицию, привлекая остальные детские сады Кольцово.

«Цель проекта — зародить в наукограде Кольцово традицию проводить «День воспитателя» в таком праздничном формате. Это пример для остальных кольцовских детских садов, так как праздник получился ярким, и он осчастливил всех воспитателей. Родительское сообщество признательно воспитателям за вклад в наших детей», — поделился председатель МРК Алексей Сергеев.

Пришли поздравить около 60 родителей и детей. Они шли вокруг садика с песней и поздравляли воспитателей. Затем собрались на центральной площади с шарами, раздали их детям и выпустили праздничный разноцветный салют. Воспитателям пожелали счастья, добра и дальнейшего процветания.

Родительским советом МБДОУ «Сказка» 17 октября 2018 был объявлен конкурс «Осенняя веранда» среди родителей детского сада «Сказка».

Родителям совместно с детьми было предложено оформить веранды своих групповых участков на улице в течение недели.

25 октября были подведены итоги конкурса – всем участникам были вручены грамоты и благодарности. Очень сложно было определить лучшие беседки. Было решено выделить одного победителя – это веранда группы «Ромашка».

Цель конкурса: организовать совместный досуг детей с родителями, вызвать радость у детей от совместной творческой работы с родителями.

Родительским советом МБДОУ «Сказка» в ноябре было принято решение организовать конкурс «Ледовый городок» среди всех групп детского сада.

Цель данного конкурса: благоустройство территории детского сада, создание для детей из снега игровых сооружений и создание новогоднего настроения у детей. К конкурсу «Ледовый городок» подключились другие детские сады наукограда Кольцово.

Родители МБДОУ «Сказка» очень серьезно и ответственно отнеслись к данному мероприятию. На каждом участке родители совместно с детьми строили горки, лабиринты, ледяные дорожки, скульптуры. Коллективом МБДОУ «Сказка» была создана скульптурная композиция «Три поросенка».

В конце декабря комиссией конкурса, в состав которой вошли представители родительских комитетов и администрации, были подведены итоги.

28 декабря 2018 г. были подведены итоги конкурса «Ледовый городок» на муниципальном уровне. Детский сад «Сказка» стал победителем муниципального конкурса «Ледовый городок» среди детских садов наукограда Кольцово.

Родительским советом МБДОУ «Сказка» 17 октября 2018 был объявлен конкурс «Осенняя веранда» среди родителей детского сада «Сказка».

Родителям совместно с детьми было предложено оформить веранды своих групповых участков на улице в течение недели.

25 октября были подведены итоги конкурса – всем участникам были вручены грамоты и благодарности. Очень сложно было определить лучшие беседки. Было решено выделить одного победителя – это веранда группы «Ромашка».

Цель конкурса: организовать совместный досуг детей с родителями, вызвать радость у детей от совместной творческой работы с родителями.

Перечень дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Сказка»

№	Дополнительная образовательная программа	Руководитель	Кол-во занятий в месяц	День недели	
Платные образовательные услуги					
1.	Футбол	Шарков Дмитрий Дмитриевич	8	вторник - четверг	
2.	Джиу-джитсу	Боков Алексей Геннадьевич	8	понедельник - среда	
3.	Обучение чтению и письму «Буквоежка»	Тимина Мария Алексеевна	8	понедельник - среда	
4.	Коррекция речевого развития «Веселый язычок»	Зрелова Елена Александровна	8	вторник, среда, четверг, пятница	
5.	«Студия ритмики и танца»	Гранкина Ирина Владимировна	8	3-4 года (20 мин)	
				вторник 11.40–12.00	четверг 10.40-11.00
6.	Вокальный ансамбль «Хочу петь»	Краус Оксана Юрьевна	8	понедельник - среда	
Бесплатные образовательные услуги (сетевое взаимодействие)					
7.	«Образовательный проект «БИО-СТАРТ»	Дудникова Мария Геннадьевна	4	пятница	
8.	Шахматы	Анна Александровна	8	четверг - пятница	
9.	«Классическая музыка - детям».	КДШИ	1	по предварительной договоренности	
10.	Кольцовская городская библиотека	Бондарь Виолетта Анатольевна	1	по предварительной договоренности	

Прогноз
пути развития образовательной организации, реализующей
ООП ДО.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы в следующем учебном году коллектив детского сада поставил:

Цель:

Продолжать создавать комплексные условия для совершенствования образовательного пространства МБДОУ «Сказка».

Задачи:

1. Разработать систему внутренней оценки качества дошкольного образования.
2. Направить на курсы повышения квалификации 6 педагогов, переподготовку 3 педагога.
3. Увеличить количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Сказка"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; №10627 от 01 августа 2018 г.; серия 54Л01 №0004158; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	нет

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	63	65	57
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	19	20	28

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	262	265	276
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	262	265	276
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	262	265	276
	%	100,00	100,00	100,00
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	262	265	276
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	14	29	43

	%	5,34	10,94	15,58
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	14	29	43
	%	5,34	10,94	15,58
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	0	0	14
	%	0,00	0,00	5,07
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	3	3	3
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	35	33	29
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	22	20
	%	62,86	66,67	68,97
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	15	16
	%	42,86	45,45	55,17
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	11	13
	%	37,14	33,33	44,83
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	7	5
	%	25,71	21,21	17,24
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	25	26	25
	%	71,43	78,79	86,21

1.8.1	высшая			
	чел.	4	4	4
	%	11,43	12,12	13,79
1.8.2	первая			
	чел.	21	22	21
	%	60,00	66,67	72,41
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	19	13	8
	%	54,29	39,39	27,59
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	2	4	3
	%	5,71	12,12	10,34
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	1	0
	%	14,29	3,03	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	4	5
	%	11,43	12,12	17,24
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	29	33	28
	%	53,70	62,26	49,12
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	29	33	28

	%	53,70	62,26	49,12
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,13	0,12	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	893,19	893,19	893,19
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	14,73	0,00	239,50
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да		Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да		Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да		Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %			100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью			Нет
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации			Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах			Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений			Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)			Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа			Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода			Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды			Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»			Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»			Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км			Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Да		Да
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да		Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет		Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Нет		Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да		Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)			Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)		Нет	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)		Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)		Да	Да

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации		Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.		265	276
	%		100,00	100,00
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.			53
	%			19,20
7.3.2	федерального уровня			
	чел.			10
	%			3,62
7.3.3	международного уровня			
	чел.			10
	%			3,62
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.		165	104
	%		62,26	37,68
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.			1
	%			0,36

7.5.2	федерального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.			0
	%			0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да		Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да		Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да		Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да		Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да		Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)		Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов			Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений			Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:			Нет
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			

9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории			Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому			Нет