

ИНСТРУКЦИЯ по охране жизни и здоровья детей № ИОТ-01/2016

Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей инструкции, обязательны для исполнения сотрудниками детского сада.

Охрана жизни и здоровья детей включает в себя мероприятия, направленные на охрану физического и психического здоровья детей, с учетом их возраста и психофизиологических особенностей.

Ответственность за охрану жизни и здоровья детей в группах возлагается на воспитателя.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕРСОНАЛУ ДЕТСКОГО САДА

1.1. К работе в детском саду допускаются лица, прошедшие медицинское обследование, прослушавшие инструктажи по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, инструкции по санитарной обработке помещений, посуды, оборудования и игрушек.

Санитарные книжки, с допуском к работе хранятся у старшей медицинской сестры дошкольного учреждения. Весь персонал учреждения ежегодно проходит медицинский осмотр на допуск к работе по графику. Лица, не прошедшие медицинский осмотр к работе не допускаются.

1.3. Сотрудники пищеблока ежедневно проверяются медицинской сестрой на наличие гнойничковых заболеваний, порезов, ссадин на кожных покровах с отметкой в специальном журнале.

1.4. В детском саду должны строго соблюдаться правила пожарной безопасности. Каждый сотрудник должен знать план эвакуации детей на случай пожара, расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; уметь оказать необходимую помощь ребенку в случае травмы, внезапной болезни.

1.5. Персонал должен хорошо знать и строго выполнять требования санитарных норм и правил по содержанию помещений, оборудования, обработке игрушек, посуды, графики проветривания помещений, температурному режиму, освещенности; правильно использовать санитарную одежду.

Врач и старшая медицинская сестра детского сада проводят ежемесячно проверки знаний санитарных норм и правил всех сотрудников, с пометкой в специальном журнале.

1.6. Не допускаются или немедленно отстраняются от работы больные и (или) при подозрении на инфекционные заболевания работники.

1.7. В детском саду общение взрослых и детей должно быть ориентировано на личностное своеобразие каждого ребенка, на установление доверительных, партнерских отношений.

Запрещается кричать на детей, применять физические методы наказания. В присутствии детей взрослые должны разговаривать между собой спокойным, ровным голосом, обращаясь,

друг к другу только по имени и отчеству. Запрещается выяснять отношения между собой или делать замечания взрослым в присутствии детей.

1.8. Воспитатели должны научить правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении, пользоваться предметами и игрушками, следить за выполнением этих правил.

1.9. Воспитатель обязан иметь контактные телефоны родителей и близких родственников.

2.ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ЗДАНИЯ, ОБОРУДОВАНИЮ И МАТЕРИАЛАМ

2.1. В детском саду должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов администрации детского сада, врача, старшей медицинской сестры, пункта скорой помощи, пожарной части.

2.2. Ежедневно, заместитель заведующего по АХЧ проводит технические осмотры здания: штукатурки, потолков, прочность полов, оконных рам, внутреннего и наружного освещения, электропроводки, санитарно-технических установок в туалетных комнатах, внешнего ограждения участка МДОУ. Все неполадки должны немедленно устраняться.

2.3. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

Все служебные входы в детский сад должны быть закрыты изнутри, использоваться только по производственной необходимости.

2.4. Все шкафы и полки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства, в помещениях детского сада и на участке, должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможность падения.

Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей, с обязательной маркировкой.

Все оборудование и мебель должны быть использованы в соответствии с техническими характеристиками и назначением. Запрещается неправильное использование мебели и оборудования (качаться на стульях, лазить под стол, переносить стул одной рукой, залазить в кабинку и т.д.).

Запрещается использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами

2.5. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей во всех помещениях детского сада, навесов на участке. Крючки на вешалках должны быть деревянными или пластмассовыми.

2.6. Требования к содержанию в помещениях детского сада растений:

- недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;
- комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;
- при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;
- на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;
- подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

Категорически запрещается в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста содержать кактусы и другие колючие растения, а также хищных птиц и животных.

2.7. Во избежание заносов инфекции запрещается передача из детского сада в другие учреждения во временное пользование праздничных атрибутов и костюмов. По этой же причине в детском саду должна строго соблюдаться изоляция групповых ячеек.

2.8. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестничных пролетах нет детей. Запрещается мытье столовой и чайной посуды в присутствии детей, в то время, когда проводятся занятия с детьми в группе.

2.9. Лекарственные препараты, дезинфицирующие средства, спички необходимо держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.

2.10. В помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;

В групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи;

2.11. Требования к оснащению территории детского сада:

- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

- горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

- запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей;

- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

- ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

Территория детского сада должна убираться дворников в соответствии с СанПиН. Заместитель заведующего по АХЧ, медицинский персонал систематически проверяют состояние территории детского сада, принимают меры по устранению недостатков.

2.12. Запрещается использование детьми оборудования, инструментов предназначенных для взрослых. Опасно применение в трудовой деятельности игровых инструментов. В пользование детям даются исправные и безопасные в работе инструменты и инвентарь. При этом ножницы должны быть с тупыми концами, молоток с закругленной ударной частью и т.д.

2.13. Все колющие и режущие предметы должны храниться в закрытых местах и использоваться детьми лишь с ведома и под контролем воспитателя. Швейные иглы хранятся в шкатулках - игольницах, всегда с нитками; их количество систематически проверяется воспитателем.

2.14. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы, красители, которые по заключению гигиенистов не представляют опасности для здоровья детей. Запрещается использовать стекловату, стекловолокно, искусственный (синтетический) мех, материал на капроновой основе, свинец, нитро - и эмалевые краски и лаки, эпоксидную смолу и органические растворители (согласно с Минздравом РФ).

2.15. Все оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистоте и исправном состоянии в закрытых емкостях.

2.16. Игрушки должны соответствовать санитарным нормам, не иметь запаха, не пачкать одежду и тело детей, не выделять вредных веществ и не иметь острых, колющих частей. Мыть игрушки необходимо по требованиям санитарных норм и правил.

2.17. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;

- детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;

- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;

- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

2.18. Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;
- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;
- ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;
- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ ДЕТЕЙ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЕ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ

3.1. Зачисление детей в детский сад осуществляет заведующая, при наличии свободных мест в возрастных группах и по положительным медицинским показаниям в соответствии с действующими нормативными документами.

3.2. Врач

- оформляет на ребенка медицинскую карту, куда вносятся сведения об особенностях развития и поведения ребенка, и доводит до сведения воспитателей группы;
- наблюдает за ребенком в период адаптации и дает индивидуальные рекомендации по режиму дня, питанию и оздоровительным мероприятиям.

3.3. Ежедневный утренний прием детей в группы дошкольного учреждения проводят воспитатели, с пометкой о состоянии здоровья детей в журнале приема.

Выявленные при утреннем приеме больные дети, или с подозрением на заболевание в МДОУ не принимаются, выявленные в течение дня, изолируются.

3.4. Один раз в неделю медицинские работники проверяют детей на педикулез с пометкой в специальном журнале. Детей, пораженных педикулезом, выводят домой для санации.

3.5. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5-х дней детей принимают в детский сад только при наличии справки участкового врача-педиатра.

3.6. Все дети, посещающие детский сад обеспечиваются отдельной кроватью с постельными принадлежностями, шкафом для верхней одежды. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, полотенце или салфетку. Вещи необходимо промаркировать в соответствии со списком, или подписать.

3.7. Родители, или лица, которые по их поручению приводят или забирают детей из МДОУ, должны передавать детей лично работающему на группе в этот день воспитателю, с росписью в журнале приема. Лицам, не достигшим 18-ти лет, и незнакомым людям отдавать детей из группы запрещено.

3.8. Родители должны приводить детей в детский сад здоровыми, в чистой одежде, с аккуратно подстриженными ногтями. Детям групп раннего возраста необходимо иметь чистую сменную одежду.

3.9. Сотрудники детского сада должны требовать от родителей строгого выполнения норм и правил, указанных в данной инструкции, по приему детей, режиму дня и воспитательно-образовательному процессу.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Любая деятельность детей в детском саду может осуществляться в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденной руководителем детского сада и только под непосредственным руководством, контролем и наблюдением взрослого. Каждый сотрудник ДОО несет ответственность за продолжительность, целесообразность и обоснованность всех мероприятий, проводимых с детьми, заранее планирует и создает условия для их проведения.

4.2. Помещения, в которых организуется деятельность детей, должны быть светлыми, чистыми, хорошо проветренными.

4.3. Инвентарь, пособия, игрушки, используемые для игр и занятий с детьми, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребенка.

4.4. Аквариумы, клетки с животными, комнатные растения в уголках природы размещают таким образом, чтобы ребенок мог осуществить уход за ними стоя на полу; при поливе растений ребенок должен держать лейку на уровне груди. Чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду. Строго соблюдать санитарно-гигиенические требования к содержанию рыб и животных.

4.5. Запрещается перенос детьми старшего дошкольного возраста тяжестей весом более 2 – 2,5 кг. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборке санузлов, сбор общего грязного белья, бытовых отходов и пр.). Нельзя привлекать детей к разведению костров, сжиганию мусора, сухих листьев.

4.6. При выполнении поручений дежурных по столовой, дети могут посещать пищеблок с помощником воспитателя. При этом категорически запрещается перенос детьми любой пищи, кроме хлеба (в мешочке).

4.7. Занятия с детьми в бассейне, спортзале, музыкальном зале, изостудии, кабинетах специалистов и переход детей из помещения в помещение, по территории детского сада допускается только в присутствии и при сопровождении взрослого.

4.8. Требования к организации прогулок:

- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;

- ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4–4,5 ч;

- прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;

- при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;

- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с;

- во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;

- подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО с учетом сезона;

- для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

- при выходе на прогулку воспитатель вместе с помощником обязаны проследить, как одеты дети: в зимнее время – теплая одежда (аккуратно завязаны шарфы и шнурки, наличие рукавиц, теплой обуви); в летнее время – наличие легкого головного убора. Длительность прогулки должна зависеть от возраста детей, состояния погоды.

Воспитатель пересчитывает детей, строит их и выводит гулять на отведенный участок, требуя от детей выполнения всех данных им указаний. С прогулки воспитанники возвращаются строем парами. Воспитатель пересчитывает детей.

4.9. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;

- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- укусы животных (собак, кошек);
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, прыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;
- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

4.10. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

4.11. При организации прогулок, труда на огороде, в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

4.12. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;
- заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

4.13. Экскурсии, проводимы с детьми за территорией участка ДОО, должны быть хорошо продуманы и подготовлены воспитателем вместе с методистом. Перед экскурсией воспитатель должен пройти инструктаж у методиста, или заведующей, с росписью в журнале инструктажей.

Приказом по ДООУ назначается ответственный по охране жизни и здоровья детей во время экскурсии, который получает разрешение на ее проведение.

Детей во время экскурсии должны сопровождать не менее 2 взрослых.

4.14. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

4.15. На прогулке воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не выходили за пределы участка МДОУ. В случае, если ребенок ушел, необходимо известить об этом администрацию детского сада и принять меры по его розыску.

Необходимо следить за тем, чтобы дети не ели никаких ягод, грибов, растений.

В случае если состояние ребенка вызывает опасение (вялость, обморок, плаксивость и пр.) необходимо срочно обратиться с ребенком к врачу.

4.16. При работе с инструментами (грабли, лопаты, иголки и пр.), число детей. Работавших одновременно, не должно превышать 5 человек. Расстояние между работающими должно быть не менее 1 метра.

Перед работой с инструментами воспитатель дает инструкцию детям по правилам пользования ими, контролируя их выполнение в течение всего занятия.

4.17. Воспитатель должен осуществлять постоянный контроль над сохранением правильной осанки и позы у детей во время занятий.

4.18. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить директору ОУ, медицинской сестре, оказать первую доврачебную помощь.

5. ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ, УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ.

5.1. Ответственность за охрану жизни и здоровья детей в спортивном зале возлагается на инструктора по физкультуре, а в её отсутствие – на воспитателей групп, занимающихся в зале.

5.2. Занятия, развлечения, досуги в спортивном зале проводит воспитатель по ФИЗО, (при её отсутствии воспитатель), совместно с воспитателями групп, заранее продумывая и составляя план занятий. Нагрузка на занятия, его продолжительность должна строго контролироваться инструктором по ФИЗО, медицинским персоналом.

5.3. Оборудование спортивного зала должно быть надежно закреплено; спортивные стенки, скамейки, подставки, дуги, мостки должны быть устойчивым и размещаться с учетом их полной безопасности. Отбирая пособия, инструктор должен убедиться в их исправности, заранее разложить и подготовить. Сломанные пособия необходимо убирать из пользования для детей.

5.4. Оконные рамы в спортивном зале должны иметь сетку.

5.5. При выполнении таких упражнений, как: лазанье по лестнице, ходьба по скамье, прыжки с предметов и пр. воспитатель и инструктор должны подстраховать детей, не оставляя их без присмотра ни на минуту.

5.6. Заниматься физическими упражнениями дети должны в облегченной спортивной форме и спортивной обуви, или в легких носках.

5.7. Дети должны соблюдать правила поведения на физкультурных занятиях, уметь правильно пользоваться оборудованием и спортивными снарядами, для чего инструктор и воспитатель обязаны обеспечить правильный показ и научить детей.

5.8. В случае появления у ребенка признаков переутомления (тошноты, рвоты, бледность кожи лица) инструктор обязан отстранить ребенка от занятия и предложить ему отдохнуть. Если состояние ребенка не нормализуется, его необходимо показать доктору.

5.9. Запрещается оставлять детей со спортивными снарядами одних, без присмотра взрослого.

5.10. Брать детей на занятия и отправлять из спортивного зала в группу необходимо только в сопровождении взрослого.

6. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ В ПОМЕЩЕНИЯХ

6.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

6.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

6.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;

- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;

- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

6.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

6.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

6.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

6.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку рабочего места, мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет безопасности.

6.8. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальне не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

6.9. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при $t \geq 37$ °С с мылом и затем высушивают на воздухе.

6.10. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.

6.11. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день под роспись в журнале «Приема воспитанников» с отметкой о состоянии здоровья ребенка, внешнем виде.

Вечером воспитатель обязан передать ребенка родителю или другим лицам, которые по их поручению забирают ребенка из детского сада, с отметкой в журнале «Приема воспитанников» с отметкой о состоянии здоровья ребенка, внешнем виде.

6.12. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

6.13. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, перед прогулкой и во время её напоминать детям правила безопасного поведения.

7 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРОГУЛКИ, ТРУДА В ЦВЕТНИКЕ

7.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников,

неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

7.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

7.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в полицию (к предметам не прикасаться).

7.4. Педагогам и помощникам воспитателя в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.

7.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки, убирать мусор и другие опасные предметы;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

7.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада, павильона);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

7.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
- уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (помощник воспитателя).

7.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

7.9. Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

7.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

7.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОО: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др, а также напоминать правила безопасного поведения на прогулке и строго следить за их выполнением.

7.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

7.13. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

7.14. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

8. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОМЕЩЕНИЯХ

8.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

8.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

8.3. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

8.4. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

8.5. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

8.6. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

8.7. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, дефектологами (учителями-логопедами), социальными педагогами и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

8.8. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

8.9. Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 мин.

8.10. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59–69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять – 20 мин для детей четырех-пяти лет, до 30 мин для детей шести лет.

8.11. Количество учебных занятий в группах в неделю, с учетом их коррекционной направленности, должно соответствовать требованиям СанПиН.

Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

8.12. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.

Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

8.13. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

8.14. Требования к организации питания:

- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- запрещается приносить в групповые комнаты кипятков;
- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

8.15. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом старшей медицинской сестре, заведующему ДООУ и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

8.16. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

8.17. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

8.18. Воспитатель имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-летнего возраста, внесённым в доверенности установленного образца родителями (законными представителями), которым разрешается забирать и приводить ребенка в детский сад;

8.19. Запрещается отдавать детей:

- лицам, не достигшим 18 лет, а также лицам, не указанным в доверенности установленного образца родителями (законными представителями), которым разрешается забирать и приводить ребенка в детский сад;
- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

9. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ, ТРУДА В ЦВЕТНИКЕ

9.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.

9.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

9.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

9.4. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

9.5. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое

на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

9.6. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

9.7. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

9.8. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

9.9. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

9.10. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

9.11. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.

9.12. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

9.13. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

9.14. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

9.15. Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

9.16. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

9.17. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда на огороде, в цветнике в осенне-весенний период:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;

- при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;

- не допускать намокания детской одежды и обуви;

- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

Запрещено катание на велосипеде, самокате без контроля и непосредственной страховки воспитателем воспитанников.

9.18. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;

- следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;

- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;

- следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;

- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

9.19. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;
- солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;
- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;
- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- в жаркие дни труд на цветнике и огороде организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
- обновить разметку пешеходных переходов;
- выносить необходимый игровой материал, атрибуты;
- обеспечить комфортные условия, исключая психологическое напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;
- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

10. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

10.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

10.2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

10.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

10.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

10.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

10.6. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

10.7. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

11. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ ПРОГУЛКИ, ТРУДА В ЦВЕТНИКЕ

11.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

11.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

11.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

11.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).

11.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

11.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

11.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

12. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТЫ В ПОМЕЩЕНИЯХ

12.1. По окончании работы воспитателю необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

12.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

12.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

12.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

12.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

12.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

12.7. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

12.8 Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери. С инструкцией ознакомлен, экземпляр на руки получил: