

Приложение № 6  
к приказу Минобрнауки  
России  
От «14» июня 2013 г. № 462

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад №1 комбинированного вида  
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном в Федеральной налоговой службе от 19.09.2012 г. Серия 54 №004634831 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 19.09.2012 г. Серия 54 №004634832
1.2	Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом от 06.09.2012 №820); Устав МБДОУ – детского сада №1, комбинированного вида соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3	Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-правила внутреннего распорядка Учреждения; -- коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- положением об общем собрании Учреждения;</li> <li>-положением о порядке комплектования Учреждения;</li> <li>- положением о Совете педагогов Учреждения;</li> <li>- положением об оплате труда и материального стимулирования работников Учреждения;</li> <li>- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;</li> <li>- положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
1.4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдан министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.</p> <p>№ 8096 от 15.04.2012 г. серия 54801 №0000483 срок действия: бессрочно</p>
1.4	<b>Общая численность обучающихся:</b> в возрасте от 3 до 7 лет	249 чел.
1.3	<b>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией</b> (основные и дополнительные)	Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
1.4	<b>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</b> <b>в режиме полного дня (12 часов);</b> в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<p>249 чел./100%</p> <p>0 чел./%</p> <p>0 чел./%</p> <p>0 чел./%</p>

1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: <b>в режиме полного дня (12 часов);</b> в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	249 чел./100% 0 чел./0% 0 чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>2.</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1	<b>Уровень заболеваемости детей</b> (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	3 дни/ребенка
<b>2.2</b>	<b>Характеристики развития детей</b>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	73 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	23 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4 %
<b>2.3</b>	<b>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
<b>2.4</b>	<b>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>2.5</b>	<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	30 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.	15 чел./ /50%

3.2.1	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование.	8 чел./ 25%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих техническое образование.	4 чел./ 13%
3.3.1	Количество/доля педагогических работников, имеющих неполное высшее образование.	3 чел./ 12%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	2 чел./ 8%
3.4.2	первая	7 чел./ 19%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	46%
3.5.2	от 5 до 10 лет	15%
3.5.3	от 10 до 20 лет	23%
3.5.4	свыше 20 лет	20%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./31%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./12%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	9 чел./ 30%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9 чел./ 30%
3.10	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	2
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) <u>учителя - логопеды</u>	2
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Заведующий МБДОУ



Денисенко Л.А.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ - детского сада №1 комбинированного вида

### I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №1 комбинированного вида создано муниципальным образованием р. п. Кольцово.

#### **Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №1 комбинированного вида

сокращенное: МБДОУ - детский сад №1 комбинированного вида

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 630559 Россия, Новосибирская область, Новосибирский район, р. п. Кольцово д. 2А

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование р. п. Кольцово.

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования р. п. Кольцово в установленном администрацией р. п. Кольцово порядке осуществляет отдел образования администрации р. п. Кольцово.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации р. п. Кольцово.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 12 групп с общей численностью 249 детей.

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп).

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей в группах
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	3	72
Средняя группа	от 4 до 5 лет	5	96
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3	58
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	23
Итого		12	249

В детском саду в отчетном году действовало 12 групп:

6 группы комбинированной направленности,

2 группы компенсирующей направленности,

4 групп общеразвивающего вида.

Количество детей, посещавших специализированные группы в 2014-2015 учебном году – 50 человек.

**Информационный сайт МДОУ: [detsad.kolcovo.ru](http://detsad.kolcovo.ru)**

**Электронный адрес МДОУ: [detsad-kolzovo@mail.ru](mailto:detsad-kolzovo@mail.ru)**

## **I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **Оценка образовательной деятельности**

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДООУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

### **Система управления ДООУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Денисенко Лариса Александровна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 15 лет, в данной должности – 3 года, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МБДОУ - детский сад №1 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

### **Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе диагностики развития детей.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

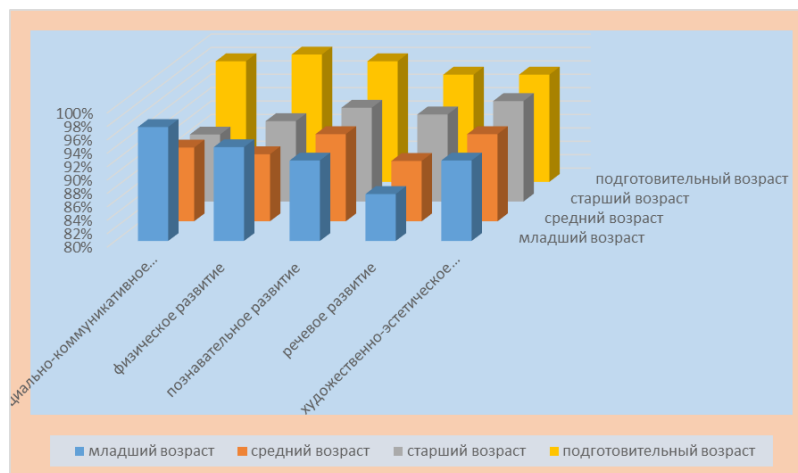
Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 2% показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

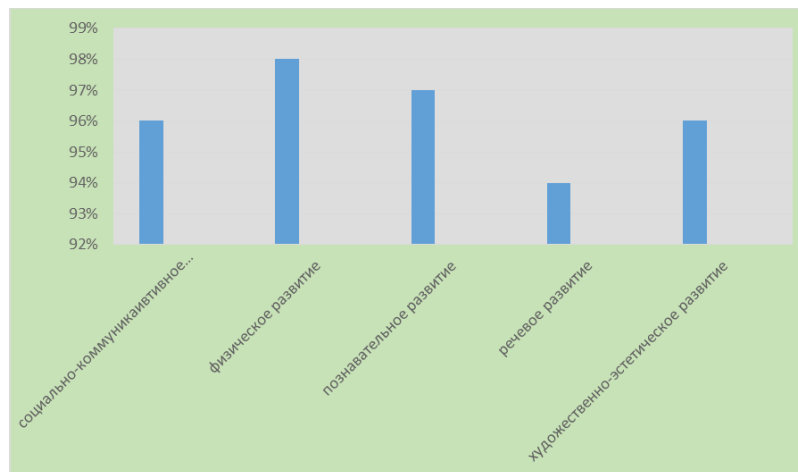
- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;
- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

### Анализ выполнения программы по результатам освоения образовательных областей по возрастам



### Анализ выполнения программы по результатам освоения образовательных областей в ДОУ





Общий % показатель усвоения программы по ДООУ за 2014 – 2015 учебный год составил 95%

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ).

### **Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

**Характеристика педагогических кадров МБДОУ д/с №1 (рис.1,2,3)**

Рисунок 1 «Характеристика педагогических кадров по квалификации»

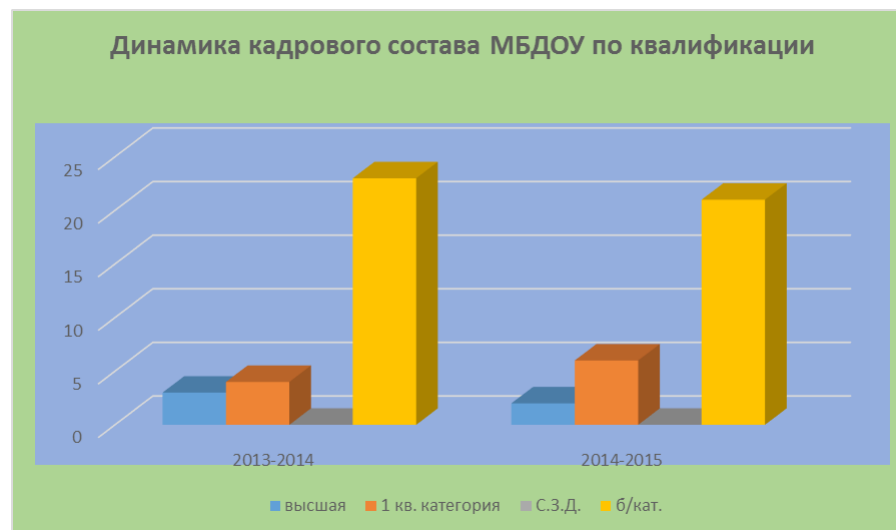


Рисунок 2 «Характеристика педагогических кадров по образованию»

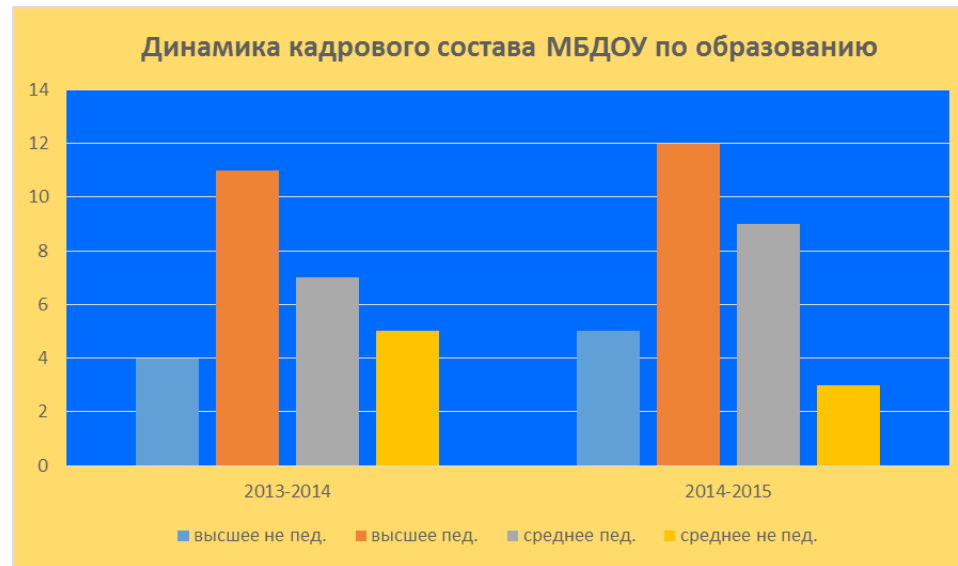


Рисунок 3 «Характеристика педагогических кадров по стажу работы»



Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (поселок, район, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете не достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение не вполне соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2014 -2015 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности.

### **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Общая площадь 10779 кв. м.

Площадь земельного участка составляет 7979 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.
- кабинет заведующей;
- кабинет канцелярии;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: включающий оборудованные кабинеты: смотровой, прививочный, 2 изолятора.

- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ростомер электронный
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. оснащенный мультимедийным оборудованием.

В детском учреждении есть закрытый плавательный бассейн.

Для квалифицированной работы с детьми по коррекции речи имеются отдельно оборудованные логопедические кабинеты.

Физкультурный зал оснащенный спортивным инвентарем.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

### **Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении**

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;

- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Подробнее о МТБ ДООУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте ДООУ.

### **Обеспечение безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО «Дуэт»

2. Установлены камеры видео наблюдения.

Обслуживающая организация: ООО «Дуэт»

2. Организация связи – телефон.

3. Организация пропускного режима – вахта

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.