

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка»)

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 62-ОД от 31.08.2016

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка»)
За 2015 – 2016 учебный год

р.п. Кольцово

Раздел 1. Аналитическая часть.

1) Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- приказа Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10. 12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- постановления Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»

- приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»

- приказа МБДОУ «Сказка» от 27.05.2015 № 62/15 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

2) Обобщенные результаты самообследования:

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдан министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 8096 от 15.04.2012 г. серия 54801 №0000483 срок действия: бессрочно.
Режим работы	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье - выходные дни.
Историческая справка	МБДОУ «Сказка» создано в августе 2012 года
Адрес, телефон	630559 Россия, Новосибирская область, рабочий поселок Кольцово, рабочий поселок Кольцово зд. 2а
Учредитель	Администрация рабочего поселка Кольцово
Информационный сайт МДОУ	detsad.kolcovo.ru
Электронный адрес МДОУ	detsad-kolzovo@mail.ru

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном в Федеральной налоговой службе от 19.09.2012 г. Серия 54 №004634831

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 19.09.2012 г. Серия 54 №005114207

Образовательная деятельность ведется в 12 группах с общей численностью 280 детей на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Сказка».

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп).

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей в группах
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	3	68
Средняя группа	от 4 до 5 лет	3	64
Старшая группа	от 5 до 6 лет	4	97
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	51
Итого			280

Образовательная деятельность

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Для всех периодов образовательного процесса составляется режим дня соответственно САНПИН 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013г.

Образовательный процесс с дошкольниками реализуется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

в следующих видах деятельности:

- двигательной, в том числе в основных движениях (ходьбе, беге, прыжках, лазанье и др.), а также при катании на самокате, санках, велосипеде, ходьбе на лыжах, в спортивных играх;

– игровой (сюжетной игры, в том числе сюжетно-ролевой, режиссёрской и игры с правилами);

– коммуникативной (конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, устной речью как основным средством общения);

– познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

– восприятия художественной литературы и фольклора;

– элементарной трудовой деятельности (самообслуживания, бытового труда, труда в природе);

– конструирования из различных материалов (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.);

– изобразительной (рисования, лепки, аппликации);

– музыкальной (пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах).

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги органично интегрируют различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Основными формами организации образовательного процесса в МБДОУ «Сказка» являются:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают

детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели учитывают психофизиологические особенности детей в группе при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов.

Инфраструктура.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Общая площадь здания 10779 кв. м., Площадь земельного участка составляет 7979 кв. м. В учреждении 12 групповых ячеек, 2 кабинета логопеда, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, пищеблок, прачечная. Отдельно стоящее здание овощехранилища.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, а именно: кнопка тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, огнетушители. В учреждении разработана пожарная декларация, план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта, паспорт антитеррористической защищенности.

В учреждении функционирует пост охраны и пропускной режим.

На территории учреждения оформлены 12 игровых площадок и спортивная площадка. Детский сад подключен к сети Интернет.

Условия для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.

В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует медицинский блок, имеется физкультурный зал со

спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность, а также являющиеся хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами более эмоциональнее и разнообразнее.

Также на всех прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции, имеется мини - стадион, который также активно используется для проведения различных мероприятий и физкультурных занятий в любое время года.

На территории ДОУ имеется площадка для упражнений в правилах дорожного движения.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, соблюдение воздушного режима в группах, организуются прогулки на свежем воздухе. Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ. Разработан комплекс мероприятий по снижению срока привыкания детей к ДОУ, такие как:

- анкетирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад";
- пребывание ребенком небольшого отрезка времени в детском саду
- изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
- щадящий режим.

На ребенка ведется адаптационный лист, в котором фиксируются все виды деятельности ребенка, его эмоциональное состояние, навыки взаимоотношений, речь, определяется группа адаптации при поступлении в ДОУ.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами детской поликлиники и медицинской сестрой ДОУ.

В учреждении осуществляется медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием физкультурного оборудования, мест проведения занятий.

Методический кабинет оснащен специальной литературой по физическому воспитанию и развитию детей, который постоянно пополняется новыми книгами и пособиями, кроме того, имеется богатый выбор литературы для детей по формированию здорового образа жизни, такие как "Твоя безопасность", "Уроки Айболита", "Уроки Мойдодыра", "Уроки светофорика".

Воспитатели проводят с детьми занятия познавательного цикла на темы: "Чистота - залог здоровья", "Знания о собственном теле", "Оказание элементарной помощи", "Безопасное поведение в социуме и природе", на которых дети закрепляют правила безопасности поведения.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. Пищеблок учреждения оснащен современным оборудованием, а именно пищеварочные котлы, параконвектома, УКМ и т.д. Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В соответствии с требованиями интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Детский сад оснащен закрытым плавательным бассейном рециркулярного типа.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам и программным задачам. В нем находятся: электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмы и

различные виды театра, дидактические игры и демонстрационной материал необходимый для реализации образовательных задач. Музыкальный зал оборудован в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-образовательной среды детского сада, что позволяет организовывать различные мероприятия такие как тематические и календарные утренники, викторины, фестивали.

В детском саду имеются два кабинета для квалифицированной помощи детям с нарушениями речи, а так же кабинет психологической разгрузки. В группах предусмотрены уголки уединения. В штате учреждения 2 учителя – логопеда, педагог-психолог. Воспитатели проходят повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Основная образовательная программа МБДОУ «Сказка» предусматривает раздел: «Содержание коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Наличие дополнительных образовательных программ.

Нет.

Возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении создана Программа работы с одаренными детьми.

В учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины в специально оборудованных помещениях для развития творческих способностей (библиотека, исследовательский уголок, патриотический уголок, наше творчество и пр.); В отчетном году было запланировано и проведено 52 выставки, в которых приняли участие все дети детского сада. В группах также организуются выставки достижений.

Возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал ГБУЗ НРБ №1, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Медицинский блок детского сада по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входят кабинеты: смотровой, прививочный, 2 изолятора. Медицинские работники систематически контролируют состояние здоровья детей. В отчетном году посещаемость учреждения ниже, чем в прошлом учебном году, вследствие карантина по гриппу в феврале – марте 2016 г.

ОБЩАЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ ПО ДЕТСКОМУ САДУ

	за 2014-2015	за 2015 - 2016
кол-во детей	254	280
посещаемость	77%	75,9%
заболеваемость	17%	17%

В учреждении ведет консультационный прием педагог – психолог. Также работает ПМПконсилиум.

Условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- наличие пандуса;
- наличие специальных средств (развивающие игры, игрушки, дидактический материал)

Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ осуществляется в системе психолого-медико-педагогического сопровождения.

Дошкольники с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно посещают компенсирующие и комбинированные группы образовательного учреждения.

В детском саду 2 группы компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

3) Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей ООП ДО.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы в следующем учебном году коллектив детского сада поставил:

Цель: Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации

Задачи:

- Формировать современные подходы к построению образовательной деятельности.
- Оптимизировать условия для расширения и систематизации элементарных экологических представлений дошкольников.

В соответствии с графиком направить на курсы повышения квалификации педагогов.

Запланирована аттестация педагогов:

Первая квалификационная категория – 4 человека;

Высшая квалификационная категория – 9 человек.

На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Информация о показателя деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Сказка"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №8096;серия бланка54ЛО1;0000483;15.04.2013.;бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.			61
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.			27

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.			280
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.			280
	%			100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.			0
	%			0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.			0
	%			0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.			0
	%			0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.			0
	%			0,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.			280
	%			100,00
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.			280
	%			100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.			0
	%			0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.			0
	%			0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.			2

	%			0,71
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.			2
	%			0,71
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.			0
	%			0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней			3
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.			34
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			23
	%			67,65
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.			18
	%			52,94
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			11
	%			32,35
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.			9
	%			26,47
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.			20
	%			58,82

1.8.1	высшая			
	чел.			4
	%			11,76
1.8.2	первая			
	чел.			16
	%			47,06
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.			4
	%			11,76
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.			2
	%			5,88
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			10
	%			29,41
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			4
	%			11,76
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.			22
	%			36,07
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.			22

	%			36,07
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации			0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя			Да
1.15.2	инструктора по физической культуре			Да
1.15.3	учителя-логопеда			Да
1.15.4	логопеда			Нет
1.15.5	учителя-дефектолога			Нет
1.15.6	педагога-психолога			Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м			893,19
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв. м			0
2.3	Наличие музыкального зала			Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием			Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов			Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей			Да

Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
3.1	Наличие физкультурного зала			Да
3.2	Наличие бассейна			Да
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников			Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности			Нет
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников			Нет
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации			Нет
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей			Да

Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)			Да
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)			Нет
4.3	Численность/ удельный вес воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей			
	чел.			15
	%			5,36
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)			Да
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ			Да

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
5.1	Численность/ доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:			
	чел.			0
	%			0,00
5.2	эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)			
	чел.			0
	%			0,00
5.3	художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)			
	чел.			0
	%			0,00
5.4	социально-педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)			
	чел.			0
	%			0,00
5.5	физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)			
	чел.			0
	%			0,00
5.6	Оказание платных образовательных услуг			Нет

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
6.1	Количество/доля участников олимпиад и конкурсов			
	чел.			115
	%			41,07
6.2	Количество/ доля участников выставок и смотров			
	чел.			280
	%			100,00
6.3	Количество/ доля участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации			
	чел.			280
	%			100,00
6.4	Количество/ доля участников официальных спортивных соревнований			
	чел.			115
	%			41,07
6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях (указать, каких именно)			Нет

Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников			Да
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками			Да
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников			Да
7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей			Нет
7.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:			Да
7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО			Да
7.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке			Да

Раздел 8. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
8.1	Наличие групп компенсирующей направленности			Да
8.2	Наличие групп комбинированной направленности			Да
8.3	Наличие адаптированной программы			Да
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения			Да
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий			Нет
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями			Да