

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 1 комбинированного вида

«Утверждаю»
заведующий детским садом
Денисенко Л.А.
« 15 » июня 2015г.



**Публичный годовой отчет
за 2014-2015 учебный год о деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада № 1
комбинированного вида**

р.п. Кольцово

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №1 комбинированного вида р.п. Кольцово расположен в типовом двухэтажном здании, функционирует с 2013 года.

МБДОУ работает в соответствии с лицензией серия 54ЛО1, регистрационный номер №8096 от 15 апреля 2013года, действительна бессрочно, Уставом МБДОУ.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами РФ, Новосибирской области, распоряжениями администрации р.п. Кольцово, Уставом дошкольного образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Характеристика состава воспитанников.

В отчетном учебном году детский сад посещало 252 воспитанника дошкольного возраста,

из них 50 воспитанников раннего возраста, 202 воспитанника дошкольного возраста. Среди детей дошкольного возраста с особенностями развития выявлено 50 человек.

С учетом возрастных периодов физического и психического развития в дошкольном учреждении на 1 сентября 2014 года были укомплектованы группы (данные в таблице 1):

Таблица

№1

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп).

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей в группах
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	3	103
Средняя группа	от 4 до 5 лет	5	58
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3	23
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	22
Итого		12	252

В детском саду в отчетном году действовало 12 групп:
6 групп комбинированной направленности,
2 группы компенсирующей направленности,
4 группы общеразвивающего вида.

Количество детей, посещавших специализированные группы в 2014-2015 учебном году – 50 человек.

Особенности образовательного процесса

МБДОУ реализует Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную коллективом ДОУ.

Организация психолого-педагогической работы с детьми по освоению программы строилась на основе интеграции образовательных областей:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

через основные виды деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Двигательная активность ребенка

Развитие ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Основные направления взаимодействия с родителями воспитанников

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	Беседы Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей (повышение педагогической культуры)	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках Родительские собрания Консультации для родителей на сайте детского сада
Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности). Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. Участие родителей в конкурсах, выставках, досугах.
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом

Условия осуществления образовательного процесса

Материально – технические и медико – социальные условия в МБДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. В детском саду имеется медицинский блок, включающий оборудованные кабинеты: смотровой, прививочный, 2 изолятора. В детском саду оборудован физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем. В детском учреждении есть закрытый плавательный бассейн.

Для квалифицированной работы с детьми по коррекции речи имеются отдельно оборудованные логопедические кабинеты.

Материально – технические условия учреждения также позволяют обеспечивать высокий уровень художественно – эстетического и эмоционально – личностного развития воспитанников: в ДОУ есть музыкальный зал, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Методический кабинет укомплектованный демонстрационным дидактическим материалом. Материально – технические условия своевременно обновляются, пополняется материально-техническая база учреждения.

Предметно-развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе своя предметно - развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать программу. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития, зоны в группах, соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, учебной деятельности. Оборудование помещений в МБДОУ – детском саду №1 является безопасным, здоровье сберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Оснащение групп меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Детский сад оборудован специальными системами безопасности.

Педагогический коллектив детского сада, реализуя Закон Российской Федерации «Об образовании», работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в детском саду проводится систематическая работа, включающая комплекс мероприятий, а именно:

- производственный контроль;
- выполнение Санитарных норм и правил,
- профилактическая работа по предупреждению заболеваемости;
- система физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Комплексный подход к здоровью сберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня, физминутки вовремя непосредственно образовательной деятельности, гимнастика после сна. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях. Разработаны подробные режимы для каждой возрастной группы, сочетающие умственную нагрузку и двигательную активность. Выбрано оптимальное время для двигательной активности – более 50% от времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Задачи по оздоровлению реализовывались руководителем физического воспитания, педагогами, специалистами и медицинским персоналом МБДОУ при тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Результатом данной работы стало создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и их эмоционального благополучия.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

На сентябрь месяц учебного года штат сотрудников был укомплектован для квалифицированной работы с детьми. В дошкольном учреждении 26 педагогов, 22 воспитателя, 1 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физ. воспитанию (бассейн).

№	Ф.И.О.	должность	Разряд, категория	Год аттестации
1.	Абрамовская Е. В,	воспитатель	без категории	
2.	Белоглазова Л.П.	воспитатель	первая	2013
3.	Высоцкая Е.О.	воспитатель	без категории	
4.	Городнова Т.А.	воспитатель	первая	2015
5.	Гаркушина А.В.	воспитатель	без категории	
6.	Гаврюшина М. В.	воспитатель	без категории	
7.	Гаврыш М. В.	воспитатель	без категории	
8.	Зрелова Е.А.	учитель-логопед	первая	2015
9.	Ложеницына В.В.	воспитатель	первая	2013
10.	Лопутько Е. П.	воспитатель	без категории	
11.	Мамаева С. В.	воспитатель	без категории	
12.	Мельник Е.П.	муз. руководитель	первая	2013
13.	Молокова А.В.	воспитатель	без категории	
14.	Монич Е.О.	воспитатель	без категории	
15.	Новопашина Л.П.	воспитатель	без категории	
16.	Огорокова И. Н.	педагог - психолог	без категории	
17.	Панасюк О.В.	воспитатель	высшая	

18.	Рыбинцева А.Н.	воспитатель	без категории	
19.	Рябченко О.В.	воспитатель	без категории	
20.	Селезнева Г.И.	ст.воспитатель	высшая	2009
21.	Семенова Н.А.	воспитатель	без категории	
22.	Спешилова С.В.	муз. руководитель	без категории	
23.	Третьякова А.М.	воспитатель	первая	2014
24.	Тиминая М.А.	воспитатель	высшая	2014
25.	Уфимцева Е.С.	воспитатель	без категории	
26.	Шпак М.В.	воспитатель	первая	2015

В течение учебного года четыре сотрудника прошли аттестацию педагогических работников. На первую квалификационную категорию в 2014 – 2015 учебном году аттестованы 4 педагога, на высшую квалификационную категорию 1. Для совершенствования своего педагогического мастерства в отчетном учебном году 5 педагогов прошли курсовую подготовку в НИПКИПРО.

Характеристика педагогических кадров МБДОУ – детского сада №1 (рис.1,2,3)



Рисунок 1 «Характеристика педагогических кадров по образованию»

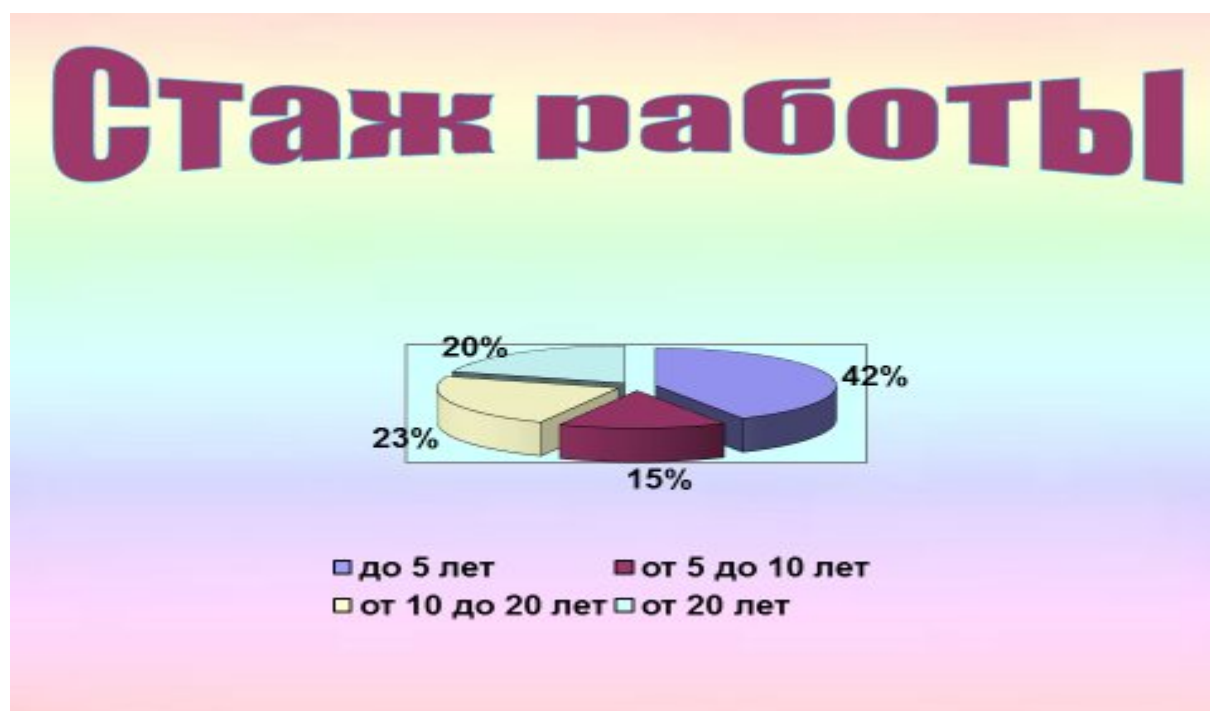


Рисунок 2 «Характеристика педагогических кадров по стажу работы»



Рисунок 3 «Характеристика педагогических кадров по категориям»

Образовательно – воспитательная работа:

Приоритетными задачами деятельности нашего учреждения в 2014-2015 учебному году было:

1. Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ
2. Использовать экспериментально-исследовательскую деятельность для решения задач развития личности дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ
3. Создать условия для развития игровой деятельности детей, способствующих формированию норм социального поведения.

Анализ выполнения годового плана.

В 2014-2015 учебном году велась активная работа по внедрению в образовательный процесс новой общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ.

В 2014-2015 учебном году педагоги активно участвовали в организационно – педагогической работе учреждения по утвержденному годовому плану.

В годовом плане учреждения для решения приоритетных задачи были намечены и проведены педагогические советы:

Август Итоги летней – оздоровительной компании и смотра готовности МДОУ к новому учебному году.

Обсуждение и утверждение годового плана на 2014 – 2015 уч. год.

Ноябрь Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.

1. Системно-деятельностный подход как методология ФГОС.
2. Проблемы реализации системно-деятельностного подхода в образовательном учреждении.

январь Использование познавательно-исследовательской деятельности для развития дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

1. «Интеграция образовательных областей в познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»
2. «Формы и методы работы с детьми по познавательно-исследовательской деятельности»

Апрель Создание условий для развития игровой деятельности современного ребенка, способствующих формированию норм социального поведения.

1. Педагогическая компетентность педагогов ДОУ в вопросах организации игровой деятельности в условиях реализации ФГОС.
2. Значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Май Итоги работы групп.

Анализ воспитательно-образовательной работы.

План летней оздоровительной компании.

По каждой задаче коллективом была проведена системная работа. Задачи решались комплексно, через разные виды деятельности и режимные моменты.

Для решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Семинары-практикумы:

Сентябрь

«ФГОС ДО»

Цель: подготовить педагогов ДОУ к применению ФГОС ДО в своей практической деятельности.

Октябрь

«Требования к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС».

Ноябрь

1. «Интеграция образовательных областей в познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

2. «Формы и методы работы с детьми по познавательно-исследовательской деятельности»

Февраль

1. Игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста.

2. Игра – как способ отражения социального мира (игра современного ребенка).

3. Развивающая предметно-пространственная среда для развития игры современного ребенка.

4. С/р игра «Магазин»

Март

1. Презентация методического кабинета: «Планирование сюжетно-ролевой игры «Дом».

2. Работа творческих групп по планированию сюжетно-ролевых игр.

Апрель

Просмотр видео-презентаций творческих групп

Консультации:

- «Переход от учебно – дисциплинарной модели взаимодействия к личноно – ориентированной»
- «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду. Содержание физкультурных уголков»
- «Организация и содержание диагностики в ДОУ»
- «Формирование культурно-гигиенических навыков детей в режимных моментах»
- «Рекомендации к проведению коррекционного часа в логопедических группах детского сада»
- «Методы и приемы работы с детьми в ДОУ»
- «Организация и постановка работы с детьми по театрализованной деятельности»
- «Музыкально-дидактические игры в ДОУ»
- «Планирование сюжетно-ролевой игры в ДОУ»
- «Содержание оборудования для сюжетно-ролевых игр»

- «Игровая деятельность в условиях ФГОС»
- «Организация работы с детьми в летний период»
- «Летняя одежда детей и режим пребывания на солнце»

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, изучали новинки научно- педагогической литературы, использовали передовые педагогические технологии, найденные в процессе изучения научно-практической литературы. В учреждении ведется активная работа по переходу на ФГОС.

В отчетном учебном году педагоги нашего ДОУ принимали активное участие в различных мероприятиях на базе ДОУ:

- Фотовыставка «Любимой мамочке моей...»

А также участвовали в муниципальном конкурсе «Экологические проекты». Где Белоглазова Л. П. заняла первое место.

Воспитанники детского сада под руководством музыкальных руководителей и воспитателей групп стали участниками Театрального фестиваля «Сказочная страна». В группах прошли акции с участием родителей «Наш цветущий сад», «Неделя чистоты территории детского сада».

В апреле детский сад отметил свой день рождения реализацией проекта «С днем рождения детский сад».

В течение года проводились мероприятия:

Выставки:

- Выставка «Сказки осени»
- Выставка художника Васнецова В. М.
- «Выставка рисунков «Любимому поселку посвящается...»
- Фотовыставка «Любимой мамочке моей...»
- Выставка художника Васнецова В.М.
- Фестиваль педагогических идей «Новогоднее превращение»
- Конкурс «Театральные фантазии»
- Выставка художника Левитана И. И.
- Выставка поздравительных открыток к 23 февраля.
- Фотовыставка «Мамины помощники»
- Выставка художника Саврасова А.
- Выставка поделок «Пасха»
- Творческая выставка «Никто не забыт, ни что не забыто...»
- Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»
- Выставка художника Репина И. Е.

Была проведена большая насыщенная работа с детьми:

- День знаний праздник.
- День поселка.
- Спортивные праздники, посвященные Дню Кольцово
- Осенние праздники.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Неделя здоровья «Мы за здоровы образ жизни»

- «Новогоднее превращение» (украшение группы детьми)
- Новогодние утренники
- Рождественские посиделки
- Театральный фестиваль «Сказочная страна»
- Развлечение «Масленица»
- Досуг «Будущие защитники отечества»
- март Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья»
- День рождения детского сада
- Лучшее детское высказывание «Давайте посмеемся»
- Тематические мероприятия «День победы»
- Выпускные вечера
- День защиты детей

Воспитанники нашего детского сада принимали участие в муниципальных соревнованиях: «Кольцо вокруг Кольцово», «Зарничка», «Новогодняя лыжная гонка», «Лыжня 2015г».

Вся работа учреждения в течение учебного года была отражена на сайте МБДОУ.

Анализ выполнения разделов программ

Анализ выполнения программы по результатам освоения образовательных областей



Анализ выполнения программы по результатам развития интегративных качеств



Родители принимали активное участие в жизни детского сада: присутствовали на развлечениях, помогали в организации и проведении досугов и праздников, режимных моментов, работали на субботнике, приняли участие в оформлении снежных городков на участке своей группы. Наблюдалась заинтересованность родителей к жизни детского сада в различных ее проявлениях, родители предлагали свою помощь в решении текущих задач воспитательно-образовательной работы.

В группах воспитатели готовили папки-передвижки, помещали наглядную информацию в родительских уголках, проводили экскурсии по детскому саду, проводили групповые родительские собрания.

В конце учебного года в учреждении прошло анкетирование родителей на тему «Отношение родителей к вопросам обучения и воспитания детей в ДОУ». Анализ анкетирования семей показал, что 95% опрошенных родителей ДОУ положительно оценивают деятельность детского сада. 90% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка в ДОУ и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ. **Вся хозяйственная деятельность учреждения проводилась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.**

Перспективы развития учреждения

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты - создание благоприятных условий для освоения воспитанниками образовательных программ, повышение качества работы с детьми в разных видах деятельности, подготовка педагогического состава и развивающей среды к переходу на ФГОС.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2014-2015 учебном году были определены задачи на следующий учебный год:

- **Формировать современные подходы к ННОД (в контексте ФГОС).**
- **Обеспечить построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (далее индивидуализация).**
- **Создать благоприятные условия для усвоения нравственных ценностей детей дошкольного возраста.**