

Информация

о проведении в общеобразовательных учреждениях мероприятий в рамках Международного года света и световых технологий

Досуг – развлечение во второй младшей группе по теме энергосбережение Тема «У Энергоши»

Задачи: Знакомить детей с окружающим миром и энергоприборами, развивать фантазию и активность детей направленное на сохранение энергоресурсов, экономное пользование водой, электроэнергией, сохранении тепла. Продолжать знакомить детей с правилами безопасности обращения с электроприборами.

Оборудование: Маски, игрушки, карточки.

Предварительная работа: Дидактические игры, беседы, загадывание загадок, чтение произведения, рассматривание иллюстраций, и изготовление с родителями карточек – напоминаний.

«Опыты со светом» в средней группе.

Цель: расширить знания детей об окружающем мире.

Задачи:

- 1) Дать понятие о возникновении света и тени.
- 2) Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.
- 3) Способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.
- 4) Активизация словаря: проникает, яркий, тусклый, тень, отражается.

Оборудование: фонарики, настольная лампа, свеча, экран, цветные стёкла, картон, тряпочки, дощечки, пластмассовые тарелочки, чашка, ложка, чайник, вилка, молоток, кукла.

НОД в старшей группе "Волшебное электричество"

Задачи:

- дать представление детям об электричестве, электроэнергии,
- знакомить с причиной появления статического электричества;
- учить понимать связь между прошлым и настоящим, анализировать, сравнивать, познавать;
- расширять представления детей о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку,
- закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами;
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами,
- развивать мыслительную активность, наблюдательность;
- воспитывать желание экономить электроэнергию, развивать интерес к познанию окружающего мира.

Интеграция: познание, коммуникация, безопасность, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

Материал: цветные воздушные шары, пластмассовые палочки, мелко нарезанная бумага в форме бабочек, кусочки шерстяной ткани, мультимедийное оборудование.

Словарь: электричество, электроэнергия, электроприборы, электрический ток, провода, батарейка.

Предварительная работа: беседы о бытовых электроприборах, рассматривание соответствующих картинок, изучение правил безопасного поведения при обращении с электроприборами.

Формы работы: беседа, рассматривание, наблюдение, экспериментирование, отгадывание загадок, исполнение танца.

НОД в подготовительной школе по энергосбережению

Тема: «Азбука Берегоши»

Задачи:

- продолжать формирование понимания единства человека и природы, ответственности за сохранение её ресурсов;
- дать образное и упрощенное и упрощенное объяснение такого понятия как энергосбережение: экономное пользование водой, электроэнергией, сохранение тепла;
- продолжать формировать у детей потребность в экономии воды, тепла, электроэнергии;
- продолжать знакомить детей с электричеством, правилами безопасного обращения с электроприборами;
- обогатить словарный словарь детей следующими лексическими единицами: энергосбережение, электростанция, экономия, природные ресурсы, энергосберегалочка.

Оборудование:

Дидактические игрушки Берегоша и Транжира; демонстрационный материал «Электроприборы», колокольчик, материал для эксперимента, энергосберегалочки, лабиринт, конверт.

Предварительная работа:

Чтение художественных произведений: «Сказка о трех братьях», «Советы Берегоши», «Домашняя экономия», загадывание загадок, рассматривание иллюстраций и беседа по книге «Техника в вашем доме», дидактические игры «Свет, вода, звук», «Основы безопасности», «Моя квартира».