

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

Утверждено

Приказом № 85-ОД от 01.09.2026 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Сказка»
на 2026 - 2027 учебный год

Наукоград Кольцово

Пояснительная записка

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в непосредственно образовательной деятельности с детьми, режимных моментах и свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19.);

Учебный план МБДОУ «Сказка» разработан в соответствии:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19.).

Продолжительность учебного года: 9 месяцев. Начало учебного года – 1 сентября 2026 года, окончание учебного года – 31 мая 2027 года. Зимние каникулы – с 01.01.2027 г. по 10.01.2027 г.

МБДОУ «Сказка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структура учебного плана: Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (составляет не менее 60% общего объема программы) регламентирует минимальное количество часов, отводимых на основные виды организованной образовательной деятельности. Обязательная часть программы является инвариантной и не может подвергаться изменениям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 40% общего объема программы), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности ДОУ, региональные и этнокультурные особенности, а также

расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Процесс осуществляется через организацию различных видов детской деятельности и использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса.

Планирование образовательной деятельности ведётся на каждый день. Комплексно-тематическое планирование построено таким образом, что каждая неделя учебного года посвящается определённой теме, которая проходит через разные виды детской деятельности (познавательно-исследовательскую, игровую, творческую). Содержание каждой темы осваивается поэтапно (беседы, наблюдения, экспериментирование, чтение художественной литературы). Завершающим кульминационным моментом является итоговое событие (праздник, развлечение, выставка детских работ, сюжетно-ролевая игра и т.д.).

Организованная образовательная деятельность (ООД) регламентируется режимом дня в соответствии с возрастными требованиями. Количество и продолжительность ООД определяется согласно возрасту воспитанников по действующим нормам СП 2.4.2.4283-26:

- для детей 2-го года жизни — не более 10 минут;
- для детей 3-го года жизни — не более 10–15 минут;
- для детей 4-го года жизни — не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни — не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни — не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни — не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой группе раннего возраста (дети второго года жизни) - не более 1 час 10 мин.,
- во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) - не более 2 часа 45 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин.,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 мин.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся игры с песком и водой, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия.

1. Организация образовательной деятельности

№ п/п	Направления работы	Виды деятельности	Количество часов в неделю (минуты, кол-во периодов)					
			1-2 года	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Обязательная часть образовательной программы						
1.	Социально коммуникативное развитие	Игровая деятельность	до 10 мин.	до 15 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
2.	Познавательное развитие	Познавательльно исследовательская деятельность	до 10 мин. (1)	до 15 мин. (1)	15 мин. (1)	20 мин. (2)	25 мин. (3)	30 мин. (2)
3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	до 10 мин. (1)	до 15 мин. (1)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (2)	30 мин. (2)
4.	Художественноэстетическое развитие	Музыкальная деятельность	до 10 мин. (2)	до 15 мин. (2)	15 мин. (2)	20 мин. (2)	25 мин. (2)	30 мин. (2)
		Изобразительная деятельность	-	до 15 мин. (2)	15 мин. (2)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (2)
5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	до 10 мин. (2)	до 15 мин. (2)	15 мин. (2)	20 мин. (3)	25 мин. (2)	30 мин. (2)
Итого в обязательной части образовательной деятельности:			6/1 ч.	8/2 ч.	8/2ч.	10/3ч.	11/4ч.35ми.	11/5ч.
		Часть программы, формируемая участниками образовательныхотношений						
1.	Познавательное развитие							
1.1.	Экология	Познавательльно исследовательская деятельность	10 мин. (1)	15 мин. (1)	15 мин.(1)	20 мин.(1)	25 мин.(1)	30 мин.(1)
	Краеведение							
2.	Речевое развитие			-	-	-	25 мин. (1)	30 мин. (1)
2.1.	Риторика для дошкольников	Коммуникативная деятельность	-	-	-	-	25 мин.(1)	30 мин.(1)
3.	Художественно-эстетическое развитие							
3.1.	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность	10 мин. (1)	15 мин. (1)				
4.	Физическое развитие							

4.1.	Групповые занятия, игровые тренинги, дыхательная гимнастика, игры	Двигательная деятельность			15 мин.(1)	20 мин.(1)	25 мин.(1)	30 мин.(1)
5.	Социально коммуникативное развитие							
5.1.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры Волонтерское движение	Познавательная исследовательская деятельность			15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:			-	-	3/45 мин.	3/60 мин.	6/2ч.50мин.	6/3ч.30мин
Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ								
№ п/п	Направления развития	Вид деятельности	Количество часов в неделю (минуты, кол-во периодов)					
			1-2 года	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет (детей)	5-6 лет (детей)	6-7 лет (детей)
1.	Совместная деятельность учителя логопеда с детьми с ОВЗ							
1.1.	Речевое развитие (индивидуальная работа с детьми с ОВЗ)	Коррекционная деятельность				20 мин. (2)	25 мин. (2)	30 мин. (2)
1.2.	Речевое развитие (групповая работа с детьми с ОВЗ)	Игровая, коммуникативно познавательная, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы				20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)
	Итого в неделю		-	-	-	3/1ч.	3/1ч.15мин.	3/1ч.30мин.

Примечание: восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей. Физическая культура на воздухе проводится на прогулке через подвижные игры. Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ организуются согласно рекомендаций ПМПК.

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

№ п/п	Режимные моменты	Возрастные группы					
		1-2 года	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Работа с календарём	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Прогулка	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
5.	Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Дежурство	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8.	Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9.	Восприятие художественной литературы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Примечание: образовательная деятельность в ходе режимных моментов организуется через совместную деятельность взрослого с детьми (индивидуально, подгруппами, группой).

3. Самостоятельная деятельность детей

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения
1.	Игровая деятельность (настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные игры)	ежедневно
2.	Коммуникативная деятельность (общение со сверстниками и	ежедневно
3.	Изобразительная деятельность по инициативе детей	ежедневно
4.	Рассматривание изображений в детской художественной литературе	ежедневно

Примечание: Самостоятельная деятельность детей является основным видом деятельности в дошкольном возрасте. Педагог создает развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую детскую инициативу и активность, и выступает в роли наблюдателя и партнера.

